

## **Аналитическая справка по результатам реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Кабалудская СОШ» в 2022-2023 учебном году**

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ «Кабалудская СОШ» проведен на основании следующих документов:

- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Положение о системе наставничества в МБОУ «Кабалудская СОШ» (размещено на официальном сайте школы);
- Программа наставничества МБОУ «Кабалудская СОШ».

Целью мониторинга является получение достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

- Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
- Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

### **Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества**

Программа наставничества реализуется в МБОУ «Кабалудская СОШ» с 2022 года.

В 2022- 2023 учебном году были реализованы 2 персонализированных программы наставничества: по форме «Учитель – ученик» и «Учитель - учитель».

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ «Кабалудская СОШ».
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам

и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества

Результаты анализа приведены в таблице 1.

**Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества**

<b>Форма наставничества</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<b>Форма «учитель-ученик»</b>		
Учитель –ученик	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоорганизация обучающихся в учёбе, выборе цели и способах их достижения.</li> <li>- участники Программы отметили рост успеваемости и улучшение поведения обучающегося, сокращение числа конфликтов с педагогами.</li> </ul>	- Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором.
<b>Форма «учитель – учитель»</b>		
Учитель – учитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- желание овладеть профессиональными компетентностями молодыми педагогами;</li> <li>- значительная доля участников, которым понравилось участие в Программе, и которые готовы продолжить работу в Программе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- низкая активность участников Программы (нет желания более активно участвовать в жизни ОО);</li> <li>- высокая перегрузка педагогов-наставников;</li> </ul>

	<p>- участники Программы видят свое профессиональное развитие в данной ОО в течение следующих 5 лет;</p> <p>-наставляемые после общения с наставником отмечают прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала.</p>	<p>- дефицит педагогов, готовых и способных быть наставниками;</p> <p>- «старение» педагогического корпуса школы.</p>
--	---	---

В ходе мониторинга была проанализирована эффективность программы наставничества в МБОУ «Кабалудская СОШ» в 2022-2023 учебном году. Результаты анализа представлены в таблицах 2.

**Таблица 2. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ «Кабалудская СОШ» за период март 2022- 2023 уч.год**

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
<p>Всего обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет – 18 человек. В роли наставляемого 1 учащийся, относящийся к группе риска. Доля обучающихся, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся</li> </ul>	5,6%	5,6%

<p>Доля учителей –молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли</li> </ul>	<p>0 человека</p> <p>0%</p>	<p>0 человека</p> <p>0%</p>
--	-----------------------------	-----------------------------

наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе		
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</li> </ul>	100%	100%
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</li> </ul>	100%	100%

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ «Кабалудская СОШ» на достаточном уровне;
- условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходами технологиям.

## **Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников**

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;
- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Изучение влияния программы на участников проходило в два подэтапа: участники проходили анкетирование до входа в программу наставничества и по итогам участия в программе.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- определен средний уровень качества процесса реализации программы наставничества;
- выявлена положительная динамика образовательных результатов обучающихся из числа наставляемых и положительная оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников программы.

## **Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников МБОУ «Кабалудская СОШ» в 2022-2023 учебном году.**

Данный показатель оценивался по следующим критериям:

- количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в МБОУ «Кабалудская СОШ» – 2;
- количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества за год – 0.

Выводы по итогам мониторинга:

Программа наставничества МБОУ «Кабалудская СОШ» является эффективной, условия реализации соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям, благодаря чему была частично достигнута положительная динамика образовательных результатов обучающегося, компетентностный и профессиональный рост участников программы.

Справку составил

зам.директора



Бельтюкова И.Н.