


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАБАЛУДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
КЕЗСКОГО РАЙОНА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
Протокол № 4 от 15.08.2022 г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 9 от 15.08.2022 г.

Утверждено  
Директор школы  Т.Г. Серебренникова  
Приказ № 106 от 15.08.2022 г.



**Изменения**  
**основной образовательной программы**  
**основного общего образования**  
*муниципального бюджетного общеобразовательного*  
*учреждения «Кабалудская средняя*  
*общеобразовательная школа»*  
*на 2022-2023 учебный год.*

с.Кабалуд

2022год

На основании приказа «Об утверждении образовательных программ НОО, ООО по обновленным ФГОС, ООП СОО, внесении изменений в образовательные программы ДОУ, НОО, ООО, утверждении Программы воспитания, учебного плана, рабочих программ, годового календарного графика, расписания уроков, перечня предметов и форм проведения промежуточной аттестации» № 106 от 15.08.2022 г. внесены изменения и дополнения в основную образовательную программу Основного общего образования по следующим пунктам:

### **3.1. Учебный план на 2022-2023 учебный год**

#### **Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кабалудская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год.**

Учебный план основного общего образования МБОУ «Кабалудская СОШ» разработан на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021 г. № 287

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- -Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с последующими изменениями);
- -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115". Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027);
- -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в ред. Приказа от 23.12.2020 №766);
- -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699". Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- -Приказ Минпросвещения РФ от 05.10.2020 N 546. "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с последующими изменениями и дополнениями);
- -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28". Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с изменениями в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Учебный план МБОУ «Кабалудская СОШ»:

Обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)

#### Учебный план

- ✓ Определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования;
- ✓ Направлен на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность учебных занятий 40 минут. Учебный план составлен с учетом особенностей основного общего образования, как фундамента всего последующего обучения. Часовая нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой учебной нагрузки и составляет

Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Максимальная нагрузка, часов (неделя/год)	32/1088	33/ 1122	35/1190	36\1224	36\1224	5848

В учебном плане отражены его основные показатели:

- ✓ Перечень предметов по классам (годам обучения);
- ✓ Указан объем в часах, выделяемый для урочных занятий на каждый предмет;

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана включает в себя обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика,

общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

На курс «Основы духовно нравственной культуры народов России» выделено 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого школой.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлен учебными предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» - 0,5ч. Учебный предмет физическая культура представлен в объеме 3 часа, из которых 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью увеличения двигательной активности обучающихся. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 0,5 часа, выделенного из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью профилактики и просветительской работы с учащимися.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** включает в себя групповые занятия в объёме 15 часов, введенными в учебный план по заказу учащихся и их родителей для углубленного изучения предметов.

Представленные курсы направлены на всестороннее развитие учащихся. Особое внимание уделяется читательской и письменной, финансовой грамотности. Формирование данной части учебного плана основано на результатах итоговых проверочных работ и проблемах, выявленных в ходе обучения, на заказе участников образовательных отношений.

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах:

- ✓ Контрольные работы в форме ВПР и ОГЭ

Предложенное распределение часов дает возможность образовательному учреждению распределять нагрузку в течение учебного года, строить план на принципах дифференциации и вариативности.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе, с помощью дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 50848 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю при 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах — 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах — 36 часов.

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы, курсы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
---------------------------	--------------------------------	----------------------------------

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кабалудская средняя общеобразовательная школа» (3 вариант)  
составленный по ФГОС СОО на 2022-2023 учебный год**

		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5			1	1	2
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>157</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
Читательская грамотность		1					
Финансовая грамотность		0,5					
Мы - твои друзья		0,5					
Здоровое питание		0,5					
Краеведение		1					
Шахматы		0,5					
<b>Всего часов</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Кабалудская средняя общеобразовательная школа»**

### на 2022-2023 учебный год.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Кабалудская СОШ» разработан на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010г. № 1897

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Закон об Образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с изменениями в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Учебный план МБОУ «Кабалудская СОШ»:

Обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)

- ✓ Определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования;
- ✓ Направлен на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность учебных занятий 40 минут. Учебный план составлен с учетом особенностей основного общего образования, как фундамента всего последующего обучения. Часовая нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой учебной нагрузки и составляет

Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Максимальная нагрузка, часов (неделя/год)	32/1088	33/ 1122	35/1190	36\1224	36\1224

В учебном плане отражены его основные показатели:

- ✓ Перечень предметов по классам (годам обучения);
  - ✓ Указан объем в часах, выделяемый для урочных занятий на каждый предмет;
- Учебный план состоит из двух частей – обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана включает в себя обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая

культура и основы безопасности жизнедеятельности. Кроме того, в содержание предметов обязательной части (биология, география, технология, литература, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, история) входят темы (модули) региональной направленности, что позволяет выполнять региональный компонент учебного плана. На курс «Основы духовно нравственной культуры народов России» выделено 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение второго иностранного языка выделено 3ч из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** включает в себя групповые занятия в объёме 16,5 часов, из которых 1,5 часа имеют краеведческую направленность, 1 час - здоровьесберегающую направленность; 5 часов выделено на групповые занятия «Черчение», «Математический практикум», с целью развития пространственного и математического мышления, получения первоначальных технических знаний, 1,5 часа выделено на шахматы, с целью развития логического мышления, 2 часа направлено на проектную деятельность, что отвечает требованиям ФГОС, 4 часа направлены на развитие смыслового чтения.

Представленные курсы направлены на всестороннее развитие учащихся. Особое внимание уделяется читательской и письменной грамотности. Формирование данной части учебного плана основано на результатах итоговых проверочных работ и проблемах, выявленных в ходе обучения, на заказе участников образовательных отношений.

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах:

- ✓ Контрольные работы в форме ВПР и ОГЭ

Предложенное распределение часов дает возможность образовательному учреждению распределять нагрузку в течение учебного года, строить план на принципах дифференциации и вариативности.

**Учебный план  
основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кабалудская средняя общеобразовательная школа»  
на 2022-2023 учебный год (2 вариант).**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4



	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>28,5</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>155,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		3,5	3	4	3	3	16,5
Математический практикум		0,5	1	1	1	1	4,5
Работа с текстом		0,5	0,5	1	1	1	4
Краеведение		0,5	0,5			0,5	1,5
Проектная деятельность		0,5	0,5	0,5	0,5		2
Черчение				0,5			0,5
Разговор о правильном питании		1					1
Шахматы		0,5	0,5	0,5			1,5
В мире биологии				0,5	0,5	0,5	1,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

Проведение **промежуточной аттестации** в 5-9 классах предусматривается в следующих формах

Учебные предметы	Классы	Форма проведения				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык		ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Контр. работа в форме ОГЭ
Литература		Техника чтения	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Родной язык (русский)		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Родная литература (русская)		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Иностранный язык (английский)		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	ВПР	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Математика		ВПР	ВПР			
Алгебра				ВПР	ВПР	Контр. работа в форме ОГЭ
Геометрия						
Информатика				«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
История России. Всеобщая история		ВПР	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Обществознание			Контрол. работа	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
География		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Основы духовно-нравственной культуры народов России		«среднечетвертная» отметка				
Физика				«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Химия					«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка

Биология	ВПр	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Музыка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	
Изобразительное искусство	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности				«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Математический практикум	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Работа с текстом	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	итоговое устное собеседование	«среднечетвертная» отметка
Краеведение	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка			«среднечетвертная» отметка
Проектная деятельность	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	
Черчение			«среднечетвертная» отметка		
Разговор о правильном питании	«среднечетвертная» отметка				
Шахматы	«среднечетвертная» отметка	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка		
		ВПр 2 предмета на основе случайного выбора (география, история, биология, обществознание)	ВПр 2 предмета на основе случайного выбора (география, история, биология, обществознание, физика)	ВПр 2 предмета на основе случайного выбора (география, история, биология, обществознание, физика, химия)	1 предмет по выбору в форме ОГЭ

### Пояснительная записка

#### к плану внеурочной деятельности основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

#### «Кабалудская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Кабалудская СОШ».

**Внеурочная деятельность** осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное) в таких формах как секции, читательские конференции, театрально-познавательная студия, КТД, интеллектуальный клуб.

Данные занятия позволят раскрыть способности учащихся, развивать их физически, интеллектуально и творчески, удовлетворить их потребности в какой-либо деятельности.

В ходе работы формируются разновозрастные группы.

Занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отведённое на внеурочную деятельность не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

План составлен на основании социального заказа родителей, учащихся, государства.

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кабалудская средняя общеобразовательная школа»  
на 2022-2023 учебный год.**

Направление	Название	Форма	Руководитель	классы					всего
				5	6	7	8	9	
Духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное	Книга-источник знаний!	Читательская конференция	Лекомцева И.В.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Английские сказки	Театральная студия	Тихонова Л.Н.	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное, социальное	Дерзай, выдумывай, твори!	КТД	Старшова А.И.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Спортивная секция	Серебренникова Т.Г.	2	2	2	2	2	10
	ОФП		Снигирев С.С.	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Что? Где? Когда?	Интеллектуальный клуб	Классные руководители	1	1	1	1	1	5
<b>ИТОГО:</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

### 3.2. Календарный учебный график.

**Календарный учебный график  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кабалудская средняя общеобразовательная школа»  
на 2021-2022 учебный год**

1. Начало учебного года – **1 сентября 2021 года.**

2. Окончание учебного года:

1-8,10 классы – **31.05.2022 г.**

9 класс – **25.05.2022 г.**

11 класс – **25.05.2022 г.**

3. Продолжительность урока 40 минут.

4. Режим обучения для 1-х классов: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут.

## 5. Сменность занятий

	1 смена	2 смена
классы	1-11	

## 6. Расписание звонков.

1 смена
1 урок – 8.30 – 9.10
2 урок – 9.20 – 10.00
3 урок – 10.10 – 10.50
4 урок – 11.10 – 11.50
5 урок – 12.10 – 12.50
6 урок – 13.00 – 13.40
7 урок – 13.50 – 14.30

## 7. Количество учебных недель (в соответствии с Уставом ОУ)

классы	Количество учебных недель
1	33
2-11	34

## 8. Максимальный объем учебной нагрузки

классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1		21
2		23
3		23
4		23
5	32	
6	33	
7	35	
8	36	
9	36	
10		34
11		33

## 9. Продолжительность каникул

каникулы	сроки	количество дней
осенние	01.11.2021 – 07.11.2021	7 дней
зимние	27.12.2021 – 09.01.2022	14 дней
весенние	21.03.2022 – 29.03.2022	9 дней
всего		не менее 30 дней

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов: 14.02.2022 – 20.02.2022 г.  
(7 дней)

1 полугодие – 16 недель

2 полугодие – 18 недель (1 класс – 17 недель)

Праздничные дни – 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 8 мая

### 3.3.5. Допущенные к реализации учебного плана рабочие программы:

№	учитель	предмет	класс
1	Тихонова Лидия Николаевна	Иностранный язык (английский)	.., 5-8
		Изобразительное искусство	5-8
		Музыка	5-8
		Проектная деятельность	5-9,...
2	Серебренникова Татьяна Геннадьевна	ОБЖ	8

		Физическая культура	7-8
		Математика	5
3	Бельтюкова Иена Николаевна	Русский язык	5,8,...
		Литература	5,8,...
		Родной язык (русский)	5,8
		Родная литература (русская)	5,8,...
		Работа с текстом	5,8,...
4	Осотова Елена Николаевна	Русский язык	7,9
		Литература	7,9
		Родной язык	7,9
		Родная литература	7,9
		География	5-8
		Краеведение	5,9
		Работа с текстом	5,9
5	Васильева Галина Александровна	...	
		Алгебра	8,9
		Геометрия	8,9
		Черчение	7,8
		Математический практикум	8-9, ...
6	Тетерина Ольга Борисовна	...	
		Технология	..., 5-8
8	Старшова Агния Ивановна	...	
		История	5
9	Назмутдинова Татьяна Аркадьевна	Русский язык	6,...
		Литература	6,...
		Родной язык	6
		Родная литература	6,...
		Работа с текстом	6,...
10	Селиверстова Галина Аркадьевна	Иностранный язык (английский)	9, ...
		Иностранный язык (немецкий)	5-7
		ОДНКНР	5
		Математика	6
11	Никитина Татьяна Николаевна	Физика	7-9,...
		Информатика	7-9,...
		Математика	7
12	Дробинина Елена Анатольевна	История	5-9,...
		Обществознание	6-9,...
		География	9-...
13	Лекомцева Ирина Владимировна	Химия	8-9,...
		Биология	5-9,...
		Разговор о правильном питании	5
14	Снигирев Станислав Степанович	Технология	5-8
		ОБЖ	9-...
		Физическая культура	..5-6, 9,..

## Перечень учебников для реализации ООП ООО на 2021-2022 учебный год.

### 1.1. Основное общее образование 5-9 классы

2. Код ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Год издания
	<b>5 класс</b>				

1.1.2.1.1. 3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Гростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	5	Издательство "Просвещени е"	2014, 2015
1.1.2.1.2. 2.1.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	5	Издательство "Просвещение"	2020
1.2.2.1.1. 12.1	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	5	Издательство "Просвещение"	2020
1.1.2.2.1. 10.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	5	ДРОФА	2016
1.1.2.2.6. 1.1.	Аверин М.М., Джин Ф., Роман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностраннй язык.	5	Издательство "Просвещение"	2018
1.1.2.3.2. 1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"	2015
1.1.2.3.4 .1.1.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6	Издательство «Просвещение»	2021
1.1.2.4.1. 2.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика (в 2 частях)	5	Издательство «Мнемозина»	2019
1.1.2.5.2. 2.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др.	Биология 5-6	5	Издательство «Просвещение»	2021
1.1.2.6.1. 1.1	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещени е"	2012
1.1.2.6.2. 1.1.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Издательство "Просвещение"	2013, 2016
1.1.2.7.1. 2.1	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология. 5 класс	5	ДРОФА	2020
1.1.2.8.1. 1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	Издательство "Просвещение"	2017
	<b>6 класс</b>				
1.1.2.1.1. 3.2.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Гростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	6	Издательство "Просвещение"	2012
1.1.2.1.2. 2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	6	Издательство "Просвещени е"	2012
1.2.2.1.1. 12.2	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	6	Издательство "Просвещени е"	2020
1.1.2.2.1. 10.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	6	ДРОФА	2017, 2018
1.1.2.2.6. 1.1	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностраннй язык.	6	Издательство "Просвещение"	2018
1.1.2.3.1. 1.1.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"	2016

1.1.2.3.2. 1.2.	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"	2012
1.1.2.3.3. 1.1.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство «Просвещение»	2016
1.1.2.3.4 .1.1.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6	Издательство «Просвещение»	2021
1.1.2.4.1. 2.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И.	Математика (в 2х частях)	6	Издательство «Мнемозина»	2019
1.1.2.5.2. 2.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др.	Биология 5-6	5	Издательство «Просвещение»	2021
1.1.2.6.1. 1.2	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"	2016
1.1.2.6.2. 1.2.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Издательство "Просвещение"	2013,
1.1.2.7.1. 2.2	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология	6	Издательство «Просвещение»	2021
1.1.2.8.1. 1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	Издательство «Просвещение»	2017
	<b>7 класс</b>				
1.1.2.1.1. 3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Издательств о "Просвещен ие"	2013
1.1.2.1.2. 2.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	7	Издательство "Просвещение"	2017
1.2.2.1.1. 12.3	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	7	Издательство "Просвещение"	2020
1.1.2.2.1. 10.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	7	ДРОФА	2017
1.1.2.3.1. 1.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	"Просвещение"	2017
	Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени.	7	Издательство "Просвещение"	2013
1.1.2.3.3. 1.2.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство "Просвещение"	2016
1.1.2.3.4. 5.3	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	ДРОФА	2017
1.1.2.4.2. 4.1	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	Издательство "Просвещение"	2018
1.1.2.4.3. 7.1	Погорелов А.В.	Геометрия	7-9	Издательство "Просвещение"	2017

1.1.2.4.4. 3.1	Семакин И.Г., Залогова Л.А, Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017
	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА	2013, 2016
	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	7	ДРОФА	2017
1.1.2.6.1. 1.3	Питерских А.С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"	2017
1.1.2.6.2. 1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Издательство "Просвещение"	2015, 2017
1.1.2.7.1. 2.3	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология. 7 класс	7	Просвещение	2022
1.1.2.8.1. 1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	Издательство "Просвещение"	2017
	<b>8 класс</b>				
1.1.2.1.1. 3.4	Гростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"	2018
1.1.2.1.2. 2.4.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	8	Издательство "Просвещение"	2018
1.2.2.1.1. 12.4	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	8	Издательство "Просвещение"	2020
1.1.2.2.1. 10.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	8	ДРОФА	2018
1.1.2.3.1. 1.3.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	8	"Просвещение"	2018
1.1.2.3.2. 1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени.	8	Издательство "Просвещение"	2018
1.1.2.3.3. 1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение"	2018
	Баранова И.И.	География	8	ДРОФА	2018
1.1.2.4.2. 4.2.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Издательство "Просвещение"	2019
1.1.2.4.3. 7.1	Погорелов А.В.	Геометрия	7-9	Издательство "Просвещение"	2018
1.1.2.4.4. 3.2	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018
	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА	2016
	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	ДРОФА	2019



1.1.2.5.3. 5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Издательство "Просвещение"	2018
1.1.2.6.1. 1.4.	Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Издательство "Просвещение"	2013
2.1.2.5.1. 1.1	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская.	Искусство	8-9	Просвещение	2018
	Симоненко В.Д., Электова А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"	2019
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство "Просвещение"	2018
1.1.2.8.1. 1.2.	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Издательство "Просвещение"	2018
	<b>9 класс</b>				
1.1.2.1.1. 3.5	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"	2019
1.1.2.1.2. 2.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература (в 2 частях)	9	Издательство "Просвещение"	2019
1.2.2.1.1. 12.5	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	9	Издательство "Просвещение"	2020
1.1.2.2.1. 10.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	9	ДРОФА	2018
1.1.2.3.2. 1.5.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История нового времени	9	Издательство "Просвещение"	2018
1.1.2.3.1. 1.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в двух частях)	9	Издательство "Просвещение"	2019
1.1.2.3.3 .1.4	Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательств о "Просвещен ие"	2018
1.1.2.3.4. 1.4.	Алексеев А.И. ,Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	Издательство "Просвещение"	2019
1.1.2.4.2. 4.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	Издательство "Просвещение"	2018
1.1.2.4.3. 7.1	Погорелов А.В.	Геометрия	7-9	Издательство "Просвещение"	2019
1.1.2.4.4. 3.3.	Семакин И.Г., Залогова Л.А, Русаков С.В.,Шестакова Л.В.	Информатика	9	БИНОМ. Лаборатор иязнаний	2019
1.2.5.1.7. 3.1.	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА	2018
1.1.2.5.2. 2.4	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./ Под ред. Пасечника В.В.	Биология. Линия жизни	9	Издательство "Просвещение"	2019

1.1.2.5.3. 5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Издательство "Просвещение"	2019
2.1.2.7.1. 1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	Вентана-Граф	2019
1.1.2.8.1. 1.2.	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Издательство "Просвещение"	2018

**3. График внутришкольного контроля**  
**Уровень: основное общее образование (5-9 кл.)**

Организация учебно-воспитательного процесса						
Тема контроля	цель	Объект контроля	Сроки	Ответственный	Нормативные документы	Результат
Исполнение законодательства РФ и УР «Об образовании в частности обеспечения граждан на получение ООО. Разработка и использование программно-методического обеспечения в образовательном процессе. Мониторинг обученности учащихся.	Выявить уровень исполнения законодательства РФ и УР «Об образовании в частности обеспечения граждан на получение ООО, уровень усвоения остаточных знаний.	Учителя ; -документация -подготовка программно-методического обеспечения Кл. руководители: -личные дела Ученики 5-9 кл. - уровень остаточных знаний	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагоги	Положение о рабочих программах , положение о журналах	Справки, мониторинг
Создание адаптивных условий образовательной среды, уровень адаптации учащихся 5 классов. Работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации. Уровень подготовки к предметным олимпиадам.	Выявить уровень адаптации учащихся.  Выявить уровень соблюдения гигиенических требований, предъявляемых к учебно-воспитательному процессу. Выявить уровень работы, проводимый педагогами с учащимися, имеющими высокую мотивацию.	Учителя: формы работы, способствующие адаптации; планы работ с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации  Ученики: уровень готовности к обучению, уровень тревожности, уровень знаний.	октябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители		Справка, анкетирование, уровень знаний.

Класно-обобщающий контроль 8-9 классов. Оценка личностных результатов.	Получение информации о состоянии образовательного процесса	Учителя: -уровень качества проводимых уроков -журналы по технике безопасности Учащиеся: -посещаемость, ЗУН, домашние задания, дневники, тетради	ноябрь	Зам. директора по УВР, кл. руководителя, учителя, работающие в этих классах.		Справка, результаты мониторинга
Состояние преподавания обществознания, географии, биологии, английского языка, информатики в 5-9 классах. Персональный контроль за работой молодых педагогов.	Выявить уровень усвоения образовательных программ. Уровень адаптации молодых педагогов.	Ученики - Посещаемость, уровень ЗУН, тетради, готовность к урокам, административные контрольные работы Педагоги - выполнение программ - качество проверки рабочих тетрадей -ведение документации - индивидуальная работа с учащимися -требования по заполнению контрольных тетрадей	Декабрь	директор Зам. директора УВР	Положение о рабочих программах Положение о журналах Положение о проверке тетрадей	Справка, собеседование протокол совещания при директоре
Состояние преподавания групповых занятий, элективных курсов. Класно-обобщающий контроль 7, 9 кл. Уровень сформированности метапредметных результатов	Выявить эффективность работы групповых занятий.	Учителя: -ведение документации, -выполнение программ, -наличие результатов работы. Ученики: -посещаемость, -уровень знаний, -результативность.	Январь	Зам. директора по УВР.	Положение об элективных курсах, групповых занятиях.	Справка, результаты мониторинга

Качество проведения кружков и секций, организация внеурочной деятельности.	Выявить эффективность работы кружков и секций.	Ученики - Посещаемость, уровень ЗУН Педагоги - выполнение программ - ведение документации - индивидуальная работа с учащимися	Февраль	директор, зам. директора ВР	Положение о рабочих программах Положение о журналах	Справка, протокол совещания при директоре
Мониторинг математической грамотности.	Выявить уровень работы учителей-предметников над развитием читательской грамотности	Учителя: -индивидуальная работа с учащимися, -построение урока, -работа с текстом. Ученики: техника чтения.	Март	Зам. директора по УВР, ВР, библиотекарь.	ФГОС	Справка
Подготовка к промежуточной аттестации, к ОГЭ. Уровень сформированности предметных результатов	Выявить результативность работы по подготовке учащихся промежуточной аттестации 5-9 кл.; результативность работы по подготовке к ОГЭ 9 кл.	Ученики: -проверка уровня обученности -уровень ЗУН Учителя: -накопляемость оценок -выполнение программ	Апрель	директор, зам.директора по УВР, ВР	Положение о рабочих программах Положение о журналах	Справка, протокол совещания при директоре. Результаты мониторинга
Мониторинг промежуточной аттестации учащихся, ВПР, ГИА.	Сбор и сравнительный анализ информации, подведение итогов.	Результаты ПА, ВПР, ГИА	Июнь	Зам.директора по УВР	Положение о ПА аттестации учащихся, приказ о проведении ВПР.	Аналитическая справка, мониторинг
<b>Контроль состояния санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в школе</b>						
Гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу	Уровень выполнения гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу	Расписание уроков, гигиеническое состояние классов,	сентябрь		СЭП и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10	справка

Соблюдение техники безопасности на уроках и сохранности жизни и здоровья во внеурочное время.	Выявить уровень работы учителей-предметников, руководителей кружков и классных руководителей по обеспечению безопасности и сохранности здоровья учащихся	Журналы по ТБ и ОТ, планы воспитательной работы, пакеты инструкций.	ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	СЭП и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10	справка
<b>Контроль школьной документации</b>						
Проверка личных дел учащихся	Выявить уровень работы классных руководителей по ведению школьной документации.	Личные дела учащихся	сентябрь	Директор, делопроизводитель.	Положение о заполнении личных дел	справка
Проверка классных ЭЖ, ЭЖ для элективных курсов и групповых занятий	Выявить уровень ведения школьной документации, соблюдение требований к заполнению ЭЖ учителями-предметниками и классными руководителями	ЭЖ	Октябрь, декабрь, март, май	Заместители директора по УВР	Положение о ведении электронных журналов	Справки
<b>Вариативность образования</b>						
Состояние преподавания групповых занятий, элективных курсов.	Выявить уровень преподавания	Учителя: -ведение документации, -выполнение программ, -оценивание, -соблюдение графика проведения; Ученики: - посещаемость, -уровень знаний	Январь	Заместитель директора по УВР	Положение об элективных курсах и групповых занятиях	Справка, итоги анкетирования

<p>Качество проведения кружков и секций, организация внеурочной деятельности.</p>	<p>Выявить эффективность работы кружков, секций.</p>	<p>Учителя:          -ведение документации,          -выполнение программ,          - соблюдение графика проведения;          Ученики:          -посещаемость,          -удовлетворенность</p>	<p>Февраль</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор</p>	<p>Положение по кружкам, секциям.</p>	<p>Справки, анализ анкетирования</p>
---	--	--	----------------	---	---------------------------------------	--------------------------------------

