


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кабалудская средняя общеобразовательная школа» Кезского района
Удмуртской Республики

Рассмотрена
на заседании МС
протокол № 4 от « 22 » августа 2023г.

Принято
на заседании педсовета
протокол № 10 от « 22 » августа 2023г.

Утверждаю
Приказ № 110 от « 22 » августа 2023г.
Директор школы  Т.Г.Серебренникова



Изменения
основной образовательной программы
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кабалудская средняя
общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год.

с.Кабалуд

2023 год

На основании приказа «**О внесении изменений в образовательные программы НОО, ООО, СОО , утверждении Программы воспитания, учебного плана, рабочих программ по учебным предметам, годового календарного графика, расписания уроков, перечня предметов и форм проведения промежуточной аттестации**» № 110 от 22.08.2023 г. внесены изменения и дополнения в основную образовательную программу Основного общего образования по следующим пунктам:

3.1. Учебный план на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кабалудская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Кабалудская СОШ» разработан на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010г. № 1897

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Закон об Образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с изменениями в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Учебный план МБОУ «Кабалудская СОШ»:

Обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)

- ✓ Определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования;
- ✓ Направлен на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного

года 34 учебные недели. Продолжительность учебных занятий 40 минут. Учебный план составлен с учетом особенностей основного общего образования, как фундамента всего последующего обучения. Часовая нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой учебной нагрузки и составляет

Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Максимальная нагрузка, часов (неделя/год)	32/1088	33/1122	35/1190	36\1224	36\1224

В учебном плане отражены его основные показатели:

- ✓ Перечень предметов по классам (годам обучения);
- ✓ Указан объем в часах, выделяемый для урочных занятий на каждый предмет;

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Кроме того, в содержание предметов обязательной части (биология, география, технология, литература, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, история) входят темы (модули) региональной направленности, что позволяет выполнять региональный компонент учебного плана. На курс «Основы духовно нравственной культуры народов России» выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. На

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя групповые занятия в объеме 14 часов, из которых 1 час имеют краеведческую направленность, 1 час - здоровьесберегающую направленность; 3 часа выделено на групповые занятия «Черчение», «Математический практикум», с целью развития пространственного и математического мышления, получения первоначальных технических знаний, 1,5 часа выделено на шахматы, с целью развития логического мышления, 2,5 часа направлено на проектную деятельность, что отвечает требованиям ФГОС, 4 часа направлены на развитие смыслового чтения.

Представленные курсы направлены на всестороннее развитие учащихся. Особое внимание уделяется читательской и письменной грамотности. Формирование данной части учебного плана основано на результатах итоговых проверочных работ и проблемах, выявленных в ходе обучения, на заказе участников образовательных отношений.

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах:

- ✓ Контрольные работы в форме ВПР и ОГЭ

Предложенное распределение часов дает возможность образовательному учреждению распределять нагрузку в течение учебного года, строить план на принципах дифференциации и вариативности.

**Учебный план
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кабалудская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год (2 вариант).**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	4	4	11
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28,5	30	31	34	34,5	158
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3,5	3	4	2	1,5	14
Математический практикум		0,5	1	1			2,5
Работа с текстом		0,5	0,5	1	1	1	4
Краеведение		0,5	0,5				1
Проектная деятельность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Черчение				0,5			0,5
Разговор о правильном питании		1					1
Шахматы		0,5	0,5	0,5			1,5
В мире биологии				0,5	0,5		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Проведение **промежуточной аттестации** в 5-9 классах предусматривается в следующих формах

Учебные предметы	Классы	Форма проведения				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык		ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Контр. работа в форме ОГЭ
Литература		Техника чтения	«среднечетвертная»	«среднечетвертная»	«среднечетвертная»	«среднечетвертная»

		отметка	отметка	отметка	отметка
Родной язык (русский)	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Родная литература (русская)	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Иностранный язык (английский)	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	ВПР	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Математика	ВПР	ВПР			
Алгебра			ВПР	ВПР	Контр. работа в форме ОГЭ
Геометрия					
Информатика			«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
История России. Всеобщая история	ВПР	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Обществознание		Контрол. работа	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
География	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Основы духовно-нравственной культуры народов России	«среднечетвертная» отметка				
Физика			«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Химия				«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Биология	ВПР	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Музыка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	
Изобразительное искусство	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности				«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Математический практикум	«среднечетвертная»	«среднечетвертная»	«среднечетвертная»	«среднечетвертная»	«среднечетвертная»

	отметка	отметка	отметка	отметка	отметка
Работа с текстом	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	итоговое устное собеседование	«среднечетвертная» отметка
Краеведение	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка			
Проектная деятельность	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Черчение			«среднечетвертная» отметка		
Разговор о правильном питании	«среднечетвертная» отметка				
Шахматы	«среднечетвертная» отметка	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка		
		ВПР 2 предмета на основе случайного выбора (география, история, биология, обществознание)	ВПР 2 предмета на основе случайного выбора (география, история, биология, обществознание, физика)	ВПР 2 предмета на основе случайного выбора (география, история, биология, обществознание, физика, химия)	1 предмет по выбору в форме ОГЭ

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кабалудская средняя общеобразовательная школа»**

План внеурочной деятельности разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Кабалудская СОШ».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное) в таких формах как секции, читательские конференции, театрално-познавательная студия, КТД, интеллектуальный клуб.

Цель внеурочной деятельности:

Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в МБОУ «Кабалудская СОШ» реализуется следующая цель:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой,

творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

Содержание программы по направлениям

Оптимальное развитие обучающихся обеспечивается организацией внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности:

а) духовно-нравственное: – укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; – формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности; – развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; – формирование нравственного смысла учения, социально-ориентированной и общественно полезной деятельности; – формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм.

Данное направление представлено программой «Разговоры о важном».

б) социальное: – развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования; – формирование у подростков первичных навыков успешной социализации; – развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям; – формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека; – укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим, знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

в) общекультурное: – расширение представлений обучающихся о различных видах искусства; – развитие внимания, осознанного восприятия, воображения, анализа; – развитие природных задатков и способностей; – обучение приёмам деятельности.

г) общеинтеллектуальное: – развитие психических познавательных процессов; – формирование умений планировать и осуществлять учебную деятельность; – формирование собственного стиля мышления; – формирование умений нестандартно мыслить, решать задачи повышенной трудности; – формирование умений анализировать, сопоставлять, делать логические выводы.

д) спортивно-оздоровительное: – формирование представления о здоровом образе жизни; – воспитание гуманного отношения к людям, ко всему живому; – воспитание сознательного отношения к спортивным занятиям и повышение мотивации здорового образа жизни,

воспитание волевых качеств, настойчивости; – формирование способности делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

Данные занятия позволят раскрыть способности учащихся, развивать их физически, интеллектуально и творчески, удовлетворить их потребности в какой-либо деятельности.

В ходе работы формируются разновозрастные группы.

Занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).
Время, отведённое на внеурочную деятельность не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

План составлен на основании социального заказа родителей, учащихся, государства.

**План внеурочной деятельности основного общего образования (8-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кабалудская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год.**

Направление	Название	Форма	Руководитель	Классы		Всего	Форма ПА
				8	9		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	1	1	2	
Социальное	«Россия – мои горизонты» (профориентация)	Групповое занятие	Никитина Т.Н.	1	1	2	
	«Движение первых»	Групповое занятие	Классные руководители, педагог организатор	0,5	0,5	1	
Общеинтеллектуальное	Что? Где? Когда?	Интеллектуальный клуб	Классные руководители	1	1	2	
	«Финансовая грамотность»	кружок	Васильева Г.А.	0,5	0,5	1	
Общекультурное	Веселый светофор	Театральная студия	Бельтюкова И.Н.	1	1	2	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Спортивная секция	Лекомцев В.С.	2	2	4	
ИТОГО:				7	7	14	

3.2. Календарный учебный график.

**Годовой календарный график
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кабалудская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

1. Начало учебного года – **1 сентября 2023 года.**

2. Окончание учебного года:

1-8,10 классы – **26.05.2024 г.**

9, 11 класс – **в соответствии с расписанием ГИА.**

3. Продолжительность урока 40 минут.

4. Режим обучения для 1-х классов: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут.

5. Сменность занятий

	1 смена	2 смена
классы	1-11	

6. Расписание звонков.

1 смена
1 урок – 8.30 – 9.10
2 урок – 9.20 – 10.00
3 урок – 10.20 – 11.00
4 урок – 11.20 – 12.00
5 урок – 12.10 – 12.50
6 урок – 13.00 – 13.40
7 урок – 13.50 – 14.30

7. Количество учебных недель (в соответствии с Уставом ОУ)

классы	Количество учебных недель
1	33
2-11	34

8. Максимальный объем учебной нагрузки

классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1		21
2		-
3		23
4		23
5	-	
6	33	
7	35	
8	36	
9	36	
10		34
11		33

9. Продолжительность каникул

каникулы	сроки	количество дней
осенние	29.10.2023 – 06.11.2023	9 дней
зимние	31.12.2023 – 08.01.2024	9 дней
весенние	22.03.2024 – 30.03.2024	9 дней

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов: 13.02.2024 – 21.02.2024 г.
(9 дней)

1 полугодие – 16 недель

2 полугодие – 18 недель (1 класс – 17 недель)

Праздничные дни – 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая

3.3.5. Допущенные к реализации учебного плана рабочие программы:

№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Класс
---	--------------	-----------------------	-------

1	Серебренникова Татьяна Геннадьевна	Физическая культура	8,9
2	Осотова Елена Николаевна	русский язык	8,9,..
		литература	8,9,..
		родн.литер.	8,9,..
		родн.язык,	8,9
		география	..,8
		Гр.занятия, элект.	8,9,..
3	Никитина Татьяна Николаевна	физика	8,9,..
		информатика и ИКТ	8,9,..
		Алгебра	9
		Геометрия	9
		Технология	..,8,9
4	Лекомцев Илья Петрович	Технология	..,8,9
5	Старшова Агния Ивановна	ИЗО	..,8
		Музыка	..,8
6	Селиверстова Галина Аркадьевна	Английский язык	..,8,9,..
		Математика	8
7	Дробинина Елена Анатольевна	История	..,8,9
		Обществознание	..,8,9
		География	..,9
8	Лекомцева Ирина Владимировна	Химия	8,9,..
		Биология	8,9,..
		Груп.занятия, элект.	8,9,..
9	Лекомцев Валерий Серафимович	ОБЖ	8,9,..

Перечень учебников для реализации ООП ООО на 2023-2024 учебный год.

Код ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Год издания
	8 класс				
1.1.2.1.1 .3.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательств о "Просвещен ие"	2018
1.1.2.1.2 .2.4.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	8	Издательство "Просвещение"	2018
1.2.2.1.1 .12.4	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	8	Издательство "Просвещение"	2020
1.1.2.2.1 .10.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	8	ДРОФА	2018
1.1.2.3.1 .1.3.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х Частях	8	"Просвещени е"	2018
1.1.2.3.2 .1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени.	8	Издательство "Просвещение"	2018

1.1.2.3.3 .1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение"	2018
	Барина И.И.	География	8	ДРОФА	2018
1.1.2.4.2 .4.2.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Издательство "Просвещение"	2019
1.1.2.4.3 .7.1	Погорелов А.В.	Геометрия	7-9	Издательство "Просвещение"	2018
1.1.2.4.4 .3.2	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 8 Класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018
	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА	2016
	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	ДРОФА	2019
1.1.2.5.3 .5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Издательство "Просвещение"	2018
1.1.2.6.1 .1.4.	Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Издательство "Просвещение"	2013
2.1.2.5.1 .1.1	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская.	Искусство	8-9	Просвещение	2018
	Симоненко В.Д., Электв А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	2019
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство "Просвещение"	2018
1.1.2.8.1 .1.2.	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Издательство "Просвещение"	2018
	9 класс				
1.1.2.1.1 .3.5	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"	2019
1.1.2.1.2 .2.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература (в 2 частях)	9	Издательство "Просвещение"	2019
1.2.2.1.1 .12.5	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	9	Издательство "Просвещение"	2020
1.1.2.2.1 .10.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	9	ДРОФА	2018
1.1.2.3.2 .1.5.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История нового времени	9	Издательство "Просвещение"	2018
1.1.2.3.1 .1.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России (в двух частях)	9	Издательство "Просвещение"	2019

1.1.2.3. 3.1.4	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательств о "Просвещен ие"	2018
1.1.2.3.4 .1.4.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	Издательство "Просвещение"	2019
1.1.2.4.2 .4.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	Издательство "Просвещение"	2018
1.1.2.4.3 .7.1	Погорелов А.В.	Геометрия	7-9	Издательство "Просвещение"	2019
1.1.2.4.4 .3.3.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	9	БИНОМ. Лаборато рия знаний	2019
1.2.5.1.7 .3.1.	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА	2018
1.1.2.5.2 .2.4	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./ Под ред. Пасечника В.В.	Биология. Линия жизни	9	Издательство "Просвещение"	2019
1.1.2.5.3 .5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Издательство "Просвещение"	2019
2.1.2.7.1 .1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	Вентана-Граф	2019
1.1.2.8.1 .1.2.	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Издательство "Просвещение"	2018

3. График внутришкольного контроля

Уровень: основное общее образование (5-9 кл.)

Организация учебно-воспитательного процесса						
Тема контроля	цель	Объект контроля	Сроки	Ответственный	Нормативные документы	Результат
Исполнение законодательства РФ и УР «Об образовании в частности обеспечения граждан на получение ООО. Разработка и использование программно-методического обеспечения в образовательном процессе. Мониторинг обученности учащихся.	Выявить уровень исполнения законодательства РФ и УР «Об образовании в частности обеспечения граждан на получение ООО, уровень усвоения остаточных знаний.	Учителя ; -документация -подготовка программно-методического обеспечения Кл. руководители: -личные дела Ученики 6-9 кл. - уровень остаточных знаний	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагоги	Положение о рабочих программах , положение о журналах	Справки, мониторинг
Создание адаптивных условий образовательной среды, уровень адаптации учащихся 5 классов. Работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации. Уровень подготовки к предметным олимпиадам.	Выявить уровень адаптации учащихся. Выявить уровень соблюдения гигиенических требований, предъявляемых к учебно-воспитательному процессу. Выявить уровень работы, проводимый педагогами с учащимися, имеющими высокую мотивацию.	Учителя: формы работы, способствующие адаптации; планы работ с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации Ученики: уровень готовности к обучению, уровень тревожности, уровень знаний.	октябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители		Справка, анкетирование, уровень знаний.
Классно-обобщающий контроль 8-9 классов. Оценка личностных результатов.	Получение информации о состоянии образовательного процесса	Учителя: -уровень качества проводимых уроков -журналы по технике безопасности Учащиеся:	ноябрь	Зам. директора по УВР, кл. руководители, учителя, работающие в этих классах.		Справка, результаты мониторинга

		-посещаемость, ЗУН, домашние задания, дневники, тетради				
Состояние преподавания обществознания, географии, биологии, английского языка, информатики в 5-9 классах. Персональный контроль за работой молодых педагогов.	Выявить уровень усвоения образовательных программ. Уровень адаптации молодых педагогов.	Ученики - Посещаемость, уровень ЗУН, тетради, готовность к урокам, административные контрольные работы Педагоги - выполнение программ - качество проверки рабочих тетрадей - ведение документации - индивидуальная работа с учащимися - требования по заполнению контрольных тетрадей	Декабрь	директор Зам. директора УВР	Положение о рабочих программах Положение о журналах Положение о проверке тетрадей	Справка, собеседование протокол совещания при директоре
Состояние преподавания групповых занятий, элективных курсов. Классно-обобщающий контроль 7, 9 кл. Уровень сформированности метапредметных результатов	Выявить эффективность работы групповых занятий.	Учителя: - ведение документации, - выполнение программ, - наличие результатов работы. Ученики: - посещаемость, - уровень знаний, - результативность.	Январь	Зам. директора по УВР.	Положение об элективных курсах, групповых занятиях.	Справка, результаты мониторинга
Качество проведения кружков и секций, организация внеурочной деятельности.	Выявить эффективность работы кружков и секций.	Ученики - Посещаемость, уровень ЗУН Педагоги - выполнение программ - ведение документации - индивидуальная работа с учащимися	Февраль	директор, зам. директора ВР	Положение о рабочих программах Положение о журналах	Справка, протокол совещания при директоре

Мониторинг математической грамотности.	Выявить уровень работы учителей-предметников над развитием читательской грамотности	Учителя: -индивидуальная работа с учащимися, -построение урока, -работа с текстом. Ученики: техника чтения.	Март	Зам. директора по УВР, ВР, библиотекарь.	ФГОС	Справка
Подготовка к промежуточной аттестации, к ОГЭ. Уровень сформированности предметных результатов	Выявить результативность работы по подготовке учащихся промежуточной аттестации 5-9 кл.; результативность работы по подготовке к ОГЭ 9 кл.	Ученики: -проверка уровня обученности -уровень ЗУН Учителя: -накопляемость оценок -выполнение программ	Апрель	директор, зам.директора по УВР, ВР	Положение о рабочих программах Положение о журналах	Справка, протокол совещания при директоре. Результаты мониторинга
Мониторинг промежуточной аттестации учащихся, ВПР, ГИА.	Сбор и сравнительный анализ информации, подведение итогов.	Результаты ПА, ВПР, ГИА	Июнь	Зам.директора по УВР	Положение о ПА аттестации учащихся, приказ о проведении ВПР.	Аналитическая справка, мониторинг
Контроль состояния санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в школе						
Гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу	Уровень выполнения гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу	Расписание уроков, гигиеническое состояние классов,	сентябрь		СЭП и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10	справка
Соблюдение техники безопасности на уроках и сохранности жизни и здоровья во внеурочное время.	Выявить уровень работы учителей-предметников, руководителей кружков и классных руководителей по обеспечению безопасности и сохранности здоровья учащихся	Журналы по ТБ и ОТ, планы воспитательной работы, пакеты инструкций.	ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	СЭП и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10	справка
Контроль школьной документации						

Проверка личных дел учащихся	Выявить уровень работы классных руководителей по ведению школьной документации.	Личные дела учащихся	сентябрь	Директор, делопроизводитель.	Положение о заполнении личных дел	справка
Проверка классных ЭЖ, ЭЖ для элективных курсов и групповых занятий	Выявить уровень ведения школьной документации, соблюдение требований к заполнению ЭЖ учителями-предметниками и классными руководителями	ЭЖ	Октябрь, декабрь, март, май	Заместители директора по УВР	Положение о ведении электронных журналов	Справки
Вариативность образования						
Состояние преподавания групповых занятий, элективных курсов.	Выявить уровень преподавания	Учителя: -ведение документации, -выполнение программ, -оценивание, -соблюдение графика проведения; Ученики: - посещаемость, -уровень знаний	Январь	Заместитель директора по УВР	Положение об элективных курсах и групповых занятиях	Справка, итоги анкетирования
Качество проведения кружков и секций, организация внеурочной деятельности.	Выявить эффективность работы кружков, секций.	Учителя: -ведение документации, -выполнение программ, - соблюдение графика проведения; Ученики: -посещаемость, -удовлетворенность	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Положение по кружкам, секциям.	Справки, анализ анкетирования

