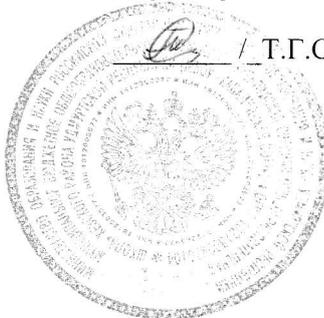


**Принято**  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ «Кабалудская СОШ»

от «\_12\_» \_апреля\_ 2021 г. №\_4\_

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «Кабалудская СОШ»

 / Т.Г.Серебренникова /



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Кабалудская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2020 год**

## Раздел I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения (краткое наименование) в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кабалудская средняя общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики (МБОУ «Кабалудская СОШ»)
Юридический адрес, адрес места осуществления образовательной деятельности	427585, Удмуртская Республика, Кезский район, с.Кабалуд, ул. Комсомольская, д.2
Телефон, факс	8(34158) 6-06-46
Адрес электронной почты	moukabaludsoch@rambler.ru
Адрес официального сайта	<a href="https://ciur.ru/kez/kez_skbl/default.aspx">https://ciur.ru/kez/kez_skbl/default.aspx</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кезский район»
ФИО руководителя, состав администрации ОУ	Директор - Серебренникова Татьяна Геннадьевна Бельтюкова Иена Николаевна - заместитель директора по учебной работе (ООО, СОО); Осотова Елена Николаевна - заместитель директора по учебной работе (НОО, ДО); Ичетовкина Ольга Георгиевна – заместитель директора по воспитательной работе
Дата создания	1937 год
Лицензия	18Л01 №0001834, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	18А01 №0000040, выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики, срок действия – 06 июня 2026 г.

### 1.2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является **Руководитель**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся **Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет.**

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы **Совет учащихся, Родительский комитет.**

Руководитель Учреждения назначает своих **заместителей**, самостоятельно определяет их компетенцию. Заместители руководителя Учреждения действуют от имени Учреждения, представляют его в государственных органах, в других организациях.

Высшим органом самоуправления Учреждения является **Общее собрание**. Общее собрание Учреждения проходит не реже 1 раза в год. В его работе принимают участие учащиеся, их родители (законные представители), работники Учреждения.

В 2020 году было проведено 3 Общих собрания работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы, связанные с принятием локально-правовых актов Учреждения, внесением изменений в Положение об оплате труда, вопросы по охране труда, о выполнении Муниципального задания, выборы членов постоянно действующих комиссий и другие.

Было проведено 14 педагогических советов, на которых рассматривались организационные вопросы, вопросы о допуске к ГИА, итоговому сочинению, о переводе и выпуске учащихся; аналитические вопросы об итогах четвертей, года. В том числе были проведены тематические педсоветы.

Совет учреждения состоит из 9 членов (3 родителя, 3 учащийся, 3 педагогов школы). В 2020 году проведено 2 заседания. На заседаниях рассматривались и принимались локальные акты, рассматривались текущие дела школы: об организации летнего отдыха детей, о подготовке школы к новому учебному году и другие.

Ежемесячно проходят заседания школьного ученического самоуправления. На данных Советах рассматриваются организационные, просветительские информационные вопросы.

Родительский комитет школы состоит из 5 человек, выбранных на общем родительском собрании. За период 2020 года родительским комитетом было проведено 6 заседаний родительского комитета. На заседании рассматривались вопросы профориентационной направленности, организации обучения в период коронавируса, планирование работы и другие.

### **1.3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность учреждения ведется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав МБОУ «Кабалудская СОШ».

В 2020 году школе реализовывались следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования на основании ФГОС НОО (1-4 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования на основании ФГОС ООО (5-9 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования на основании ФГОС ООО (10 класс);
- Основная образовательная программа среднего общего образования на основании Базисного учебного плана (11 класс);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

На отчетный период все программы реализованы в полном объеме, включая практическую часть.

В 2020 году плановые и внеплановые проверки не проводились.

#### 1.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с ФЗ-237 "Об образовании в РФ", образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: очной, заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната, дистанционного (электронного) обучения. Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

На 31 декабря 2020 года в школе 9 классов-комплектов и 1 дошкольная группа, в которых обучаются и воспитываются 48 учащихся и 9 воспитанников. В течение 2020 года выбыл один учащийся, в связи с переездом родителей. Отчисления учащихся нет.

Уровень общего образования	Количество классов-комплектов/групп	Количество учащихся/воспитанников
Дошкольное общее	1	9
Начальное общее	2	13
Основное общее	5	25
Среднее общее	2	10
Итого:	10	57

Посещают образовательное учреждение дети из села Кабалуд.

#### **Режим работы:**

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года для 2-11 классов составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы. Годовой календарный учебный график разрабатывается педагогическим коллективом и утверждается руководителем.

В соответствии с календарным учебным графиком в 2020 году продолжительность каникул составила:

каникулы	сроки	количество дней
осенние	26.10.2020 – 08.11.2020	14 дней
зимние	31.12.2020 – 08.01.2021	9 дней
весенние	22.03.2021 – 28.03.2021	7 дней
всего		не менее 30 дней

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов: 08.02.2021 – 14.02.2021 г. (7 дней)

Учебные занятия проводятся в одну смену. Для учащихся 1-4 и 10-11 классов организована пятидневная учебная неделя, 5-9 классы – шестидневная учебная неделя.

Начало занятий с 1 по 11 класс с 8.30, в дошкольной группе с 8.00 ч. Продолжительность уроков – 40 мин. Перерывы – по 10 мин., два обеденных перерыва по 20 мин. После уроков проводятся внеурочные мероприятия, работа секций, кружков до 18.00 часов.

Дошкольная группа работает до 17.00 ч. Для 1-х классов установлен следующий режим обучения: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут.

На уровне среднего общего образования профильной подготовки нет.

Учебный план предполагает изучение области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах и «Родной язык (русский), «Родная литература (русская)» в 5-10 классах.

В 2020 учебном году для удовлетворения интересов и развития способностей обучающихся были организованы курсы (продолжительностью от 17 до 34 часов), направленные на развитие содержания базовых и профильных учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности:

- «Проектная деятельность»
- «Разговор о правильном питании»,
- «Шахматы»
- «Математический практикум»
- «Человек в обществе»,
- «Черчение»
- «Краеведение»
- «Коммуникативная грамматика»
- «Работа с текстом»
- «Этика и психология семейной жизни»
- «Синтаксис и пунктуация»
- «Литературное наследие Удмуртии»
- «Биологическое разнообразие»
- «Химия на «5»

Учебный процесс в образовательном учреждении организован так, чтобы обеспечить обучение, воспитание и всестороннее развитие обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и запросами участников образовательного процесса.

### **1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### ***Результаты ГИА***

Одним из основных показателей качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучалось 2 человека, в 9 классе - 8 человек. Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании. В условиях пандемии ОГЭ в 2020 году было отменено.

Сравнительные итоги достижений выпускников 9-х классов представлены в таблице:

Показатели	2019-2020 уч. год	2018-2019 уч.год	2017-2018 уч.год
Количество обучающихся, окончивших и получивших	8 (100%)	8 (100%)	7(100%)

основное общее образование			
Получили документ об образовании государственного образца с оценками «4» и «5».	3 (38%)	4(50%)	1(14%)
В том числе с отличием	2 (25%)	0(0%)	0(0%)
Сдали итоговую аттестацию на «4» и «5».	—	4(50%)	0(0%)

Из таблицы видно, что за последние четыре года 100% учащихся получили аттестат об основном общем образовании.

Показатели результативности ОГЭ по предметам :

Предмет	% качества				Средний балл				Средний тестовый балл (в процентах от максимального балла)			
	2020	2019	2018	2017	2020	2019	2018	2017	2020	2019	2018	2017
Русский язык	--	88	29	80	--	4	3	4	--	74	55	82
Математика	--	50	57	60	--	4	3	4	--	44	38	47
Химия	--	67	100	50	--	4	4	4	--	59	76	53
Биология	--	60	0	50	--		3	4	--	59	48	60
Информатика и ИКТ	--	0	33	100	--	3	3	5	--	50	29	82
Литература	--	100	---	100	--	5	---	4	--	82	---	70
Английский язык	--	100	---	100	--	4	---	4	--	77	---	77
Обществознание	--	50	0	100	--	4	3	4	--	62	56	74
Физика	--	0	---	--	--	3	---	--	--	45	---	---
История	--	---	0	---	--	---	3	---	--	---	41	---
География	--	100	—	—	--	4	—	—	--	81	—	—

**Результаты ОГЭ в 2019-2020 уч.году**

В 2020 году восемь учащихся 9 класса экзамены не сдавали. В условиях пандемии ОГЭ было отменено.

**11 класс**

В 2020 году один (из двоих) учащихся 11 класса прошли ГИА по программам среднего общего образования. Экзамены сданы, получены аттестаты о среднем общем образовании. Результаты ЕГЭ представлены в таблице.

Предмет	Успешность	Средний балл	Высший балл
Русский язык	100%	71	71
История	100%	52	52
Обществознание (включая	100%	59	59

экономику и право)			
--------------------	--	--	--

Выпускница 11 класса сдавала экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и 2 предметам по выбору, среди которых обществознание, история. Успеваемость на экзаменах составила 100%- по русскому языку, обществознанию, истории

Прослеживается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом.

**Достижения обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня и направленности.**

**Количественные данные об участниках Всероссийской олимпиады школьников**

Ежегодно учащиеся школы участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. Увеличивается количество участников и количество призеров школьного и муниципального уровней.

**в 2020-2021 учебном году**

Школьный тур					
5-11 классы					
Кол-во участников*	Из них детей с ОВЗ*	Кол-во победителей	Из них детей с ОВЗ	Кол-во призеров	Из них детей с ОВЗ
35	1	14	0	10	0
Школьный тур					
4 класс					
Кол-во участников*	Из них детей с ОВЗ*	Кол-во победителей	Из них детей с ОВЗ	Кол-во призеров	Из них детей с ОВЗ
6	0	0	0	0	0
Муниципальный этап					
7-11 классы					
Кол-во участников*	Из них детей с ОВЗ*	Кол-во победителей	Из них детей с ОВЗ	Кол-во призеров	Из них детей с ОВЗ
11	0	2	0	2	

**Достижения учащихся в конкурсах различного уровня.**

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призеров
Живая классика «Портрет Оскара Уайльда» (англ.яз.)	<b>муниципальный</b>	2(8,10кл)	победитель-1, призер-1
НПК учащихся «Люблю тебя, мой край родной...»		12(2-9кл.)	победители-2, призеры-2
«Калашников и эпоха»		8(6,7кл)	
«Веселый светофор»		10(2-10кл)	призер
Во славу Отчества		2(7, 8 кл.)	победитель

Акция «Поможем птицам»		1(4кл.)	победитель
Рождественские чтения		1(8кл.)	выступление
Районный литературно-художественный конкурс «Земля и небо Вениамина Ившина»		2(3, 8 кл.)	призер
Оригамикс		2(2,3 кл.)	
Конкурс стихов « В канун Рождества»		3(2,3 кл)	
Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»		6(5-9кл)	победитель-1.
Районный этап республиканского конкурса «Есть только миг»		2(5,7) кл	
<b>региональный</b>			
НПК «За страницами учебника»		5(8-11кл.)	
М.Т.Калашников-человек-легенда.		4(9кл.)	
Химическая геймификация.		4(9-11кл.)	диплом 1 степени
Конкурс «Война. Победа. Память»		3(8,10кл.)	
Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»		1(9кл)	
<b>уровень РФ</b>			
Олимпус «Математика»		6(4-8кл)	
II Всероссийский		5(2-8кл)	

конкурс детского творчества «Слава России 2019»			
II Всероссийский конкурс детского творчества «Моя Россия»		4(2-4кл)	
<b>международный уровень</b>			
Русский медвежонок		16(2-10кл)	
Золотое руно		11(1-11кл)	
Международный конкурс «История в биографиях» . «В каждой семье-свои герои»		1(11кл.)	

Учащиеся школы принимают участие в творческих и спортивных мероприятиях различного уровня, что способствует реализации их способностей.

### **1.6. Востребованность выпускников**

В школе проводится работа по профориентации учащихся. Все выпускники продолжают профессиональное обучение. В 2020 году из выпускников 11 класса в ВУЗы поступило 50%, в техникумы и училища – 50%.

Из выпускников 9-х классов в 10-й класс поступило 62,5%, в профессиональные образовательные организации - 37,5%.

Ежегодно выпускники школы поступают в различные учебные заведения Удмуртской Республики и Пермского края.

<b>Класс/ кол-во учащихся</b>	<b>В ссузы</b>	<b>В вузы</b>	<b>трудоустройство</b>	<b>В 10 класс</b>
11 /2 чел.	1	1	0	-
9 /8 чел	3		0	5

### **1.7. Качество кадрового обеспечения**

#### *Общее количество педагогов*

Образовательную деятельность осуществляли 14 педагогических работников школы и 2 воспитателя дошкольной группы. В школе работает стабильный педагогический коллектив, который по возможности обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

При этом необходимо отметить, что коллектив достаточно возрастной.

Показатель	Возраст	Количество	% от общего количества
------------	---------	------------	------------------------

Педагогический стаж	- до 5 лет	2	12,5 %
	- от 6 до 20 лет	4	25%
	- свыше 20 лет	10	62,5%
Возраст	- до 35 лет	3	19%
	- 36-49 лет	7	43%
	- 50-54 года	3	19%
	- от 55 лет и старше	3	19%

### ***Уровень квалификации педагогов***

Всего педагогических работников	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
16	4 (25%)	8 (50%)	3 (38%)	1 (12%)

### ***Уровень образования педагогов***

Всего педагогических работников	Имеют высшее образование		Имеют среднее проф. образование	
	всего	в т.ч. педагогической направленности	всего	В т.ч. обучаются заочно с получением высшего образования
16	13 (81%)	13 (81%)	3 (19%)	0 (0%)

### ***Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации***

Особое внимание администрацией школы уделяется курсовой подготовке педагогических кадров. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед школой. Всего за 2020 год прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов, что составило 50%.

Всего педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (один человек считается один раз)	Из них			
	По персонифицированной системе	Бюджетные курсы	Внебюджетные курсы	Дистанционно
<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Педагогические работники школы регулярно посещают семинарские занятия в рамках РМО, участвуют в педагогических конференциях, являясь их непосредственными участниками.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. Формированию и развитию

профессиональных компетентностей способствует и участие педагогов в различных мероприятиях, проводимых в школе: заседаниях Педагогического и Методического советов, практических семинарах.

***Сведения о наличии вакансий по педагогическим специальностям***

На 31 декабря 2020 года вакансий нет.

***Сведения о наградах (званиях) педагогов:***

- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики - 1
- Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 5

***Достижение педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях***

Ежегодно педагоги школы участвуют в различных смотрах-конкурсах, конференциях внешкольного уровня в целях распространения педагогического опыта, поддержания престижа школы.

№	Мероприятия	ФИО участника	Результат		
			Районный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень
1.	Рождественские чтения (доклад)	Селиверстова Г.А.	сертификат		
2.	Районный конкурс профессионального мастерства «Мои мысли»	Селиверстова Г.А., Тихонова Л.Н.	сертификат		
3	Олимпиада для учителей английского языка «ELT Stars» winter session 2019-2020	Тихонова Л.Н.			сертификат
4	Конкурс «Первая мировая война: 105 лет спустя»	Дробинина Е.А.			сертификат
5	Исследовательская работа «В каждой семье- свои герои»				сертификат
6	Конкурс «Я учитель»				сертификат
7	9 Межрегиональный вебфорум «От				сертификат

	учителя настоящего к учителю будущего»				
8	IV межрегиональная НПК «Школьные службы медиации (примирения): опыт, проблемы, перспективы развития»				сертификат
9	Районный конкурс методической продукции среди учителей технологии и педагогов допобразования	Ичетовкина О.Г.			сертификат

Примечание: О- очное выступление, Д – дистанционное.

Вывод: Школа укомплектована кадрами. Не аттестованных педагогов-1 (стаж менее 2 лет). Одна из приоритетных задач на 2020 год - продолжить повышение квалификации педагогических кадров по направлению «Работа с детьми ОВЗ», «Формирование функциональной грамотности учащихся»

### 1.8. Качество учебно-методического обеспечения

#### *Методическая тема образовательного учреждения. Организация методической работы в образовательном учреждении*

С 2018 года коллектив школы работает над **методической темой «Смысловое чтение как условие повышения качества образования».**

**Цель:** повышение качества образования через создание системы работы по обучению участников образовательного процесса технике смыслового чтения.

Работа над методической темой проводится в рамках школьной инновационной площадки «Лаборатория смыслового чтения», открытой приказом по школе № 111 от 08.09.2018 г «О создании школьной инновационной площадки». Срок работы площадки составляет 3 года (2018-2021г.г.). В связи с актуальностью проблемы принято решение продлить работу инновационной площадки.

В рамках инновационной площадки реализуется ряд целевых программ, ориентированных на разновозрастные группы участников и разные виды деятельности.

Механизм реализации программы представляет собой работу по трем направлениям: урочная и внеурочная деятельность, работа с семьёй. Соответственно разработаны и три подпрограммы: «Чтение - вот лучшее учение!», «Книга на сцене», «Читаем вместе».

### **«Чтение - вот лучшее учение!»**

Данная программа направлена на обучение смысловому чтению на уроках.

**Цель:** создать единую систему работы учителей-предметников по внедрению, апробации и систематическому использованию различных приёмов формирования осмысленного чтения в урочной деятельности.

#### **Задачи:**

- изучить различные стратегии смыслового чтения;
- разработать (подобрать) систему упражнений для развития навыков смыслового чтения;
- разработать диагностический инструментарий для отслеживания уровня сформированности навыков смыслового чтения;
- определить и обосновать методическое обеспечение развития смыслового чтения у учащихся;
- выявить и проанализировать организационные формы учебных занятий;
- повышать мотивацию обучения через создание ситуации успеха.

К ключевым мероприятиям данной программы относим:

- методические семинары школьного и районного уровня;
- тематические семинары, вебинары и педсоветы;
- исследовательские и проектные работы в рамках научно-практических конференций учащихся и педагогов;
- открытые уроки;
- читательские конференции;
- книгопарк «Летняя беседка»;
- «Год чтения».

### **«Книга на сцене».**

**Цель:** поднять престиж чтения, открыть по-новому мир литературы через игровые театрализованные формы работы.

#### **Задачи:**

- развивать творческие способности;
- знакомить с разнообразием литературных произведений, жанров.
- формировать навыки театральной речи.

Данная программа предполагает проведение ряда ключевых мероприятий направленных на популяризацию чтения не только среди учащихся, но и педагогов и родителей:

- «Театральная весна»
- «Живая реклама» (миниатюры, буктрейлеры)
- «Семейный театр»
- «Час чтения»
- Книжный калейдоскоп
- «Поэтический час»

### **«Читаем вместе».**

**Цель программы:** разработать и апробировать систему мероприятий по приобщению обучающихся и родителей к культуре чтения, пропаганде возрождения семейного чтения

**Задачи:**

1. Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;
2. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения;
3. Повысить культуру речи педагогов, родителей, детей;
4. Воспитывать бережное отношение к книге;
5. Способствовать преемственности дошкольного и начального общего образования

В рамках программы предполагаются следующие значимые мероприятия:

- Родительские лектории и практики
- Работа «Семейного театра»
- Конкурс «Книга своими руками»
- Конкурсы, викторины совместно с детьми
- Акция «Читай и побеждай» (парад семейного чтения)
- Цикл литературных страничек «Откроем книгу вместе»

Приказом по школе № 127 от 06.09.2019 г. «Об организации методической работы в школе» создан Методический совет в состав которого входят педагоги, имеющие высшую и первую категорию. Определены направления работы:

- Аттестация учителей;
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
- Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предметам.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Определены формы методической работы

- Педагогический совет
- Методические семинары
- Методические пятиминутки
- Творческие группы
- Практикумы
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные Недели

## **1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

### ***Информация о фонде библиотеки***

В школе функционирует библиотечно-информационный центр (далее БИЦ). БИЦ расположен в отдельном кабинете. В нем совмещены библиотека и учебный класс, что позволяет более продуктивно использовать технику и проводить уроки и мероприятия.

БИЦ располагает современным техническим оборудованием, информационно-образовательными ресурсами, которые удалось пополнить за счет гранта.

На данный момент БИЦ оснащен 1 моноблоком, МФУ, цветной принтер, 1 ПК, 2 стационарных компьютера, гарнитурой, цифровым фотоаппаратом. Все компьютеры подключены к Интернету, что позволяет удовлетворять любые запросы читателей. Однако, качество Интернета (скорость) не удовлетворяет потребностям современной жизни.

Ежегодно ведется мониторинг укомплектованности библиотечного фонда учебной, художественной, справочной литературой.

Наименование показателей	Поступило экземпляров в 2020 году	Состоит экземпляров на конец 2019 года	Состоит экземпляров на конец 2020 года
Объем фондов библиотеки	96	8119	8284
из него: учебники	92	1904	2040
учебные пособия	4	1422	1426
художественная литература	0	2757	2757
справочный материал	0	215	215
Из них			
печатные издания	96	8092	8232
электронные документы	0	27	27

#### *Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки*

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	3
из них с доступом к Интернету	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	64
Число посещений, человек	2364
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Количество персональных компьютеров, единиц	3
Наличие в библиотеке: принтера	1
сканера	1
ксерокса	1
стационарной интерактивной доски	1
проектор	1

#### *Информационная открытость*

Наименование показателей	
Наличие фиксированной телефонной связи	8(34158) 6-06-46
Веб-сайт в Интернете	<a href="https://ciur.ru/kez/kez_skbl/">https://ciur.ru/kez/kez_skbl/</a>
Адрес электронной почты	moukabaludsoch@rambler.ru

Вывод: фонд учебников для учащихся обновляется ежегодно. Учебники, которые используются в учебном процессе школы, соответствуют Федеральному перечню учебников. Обеспеченность учащихся учебной литературой в последние три учебных года – 100 %.

Информационная работа в БИЦ велась с учетом задач не только информационной поддержки образовательной деятельности, но и формирования информационной компетентности обучающихся, педагогов и жителей села Кабалуд.

## 1.10. Материально-техническая база

### *Наличие и использование помещений*

МБОУ «Кабалудская СОШ» размещается в одном здании, введенном в эксплуатацию в 1992 году. Здание школы рассчитано на 186 человек, фактически получают образование 48 учащихся и 9 воспитанников. Здание двухэтажное, кирпичное, имеет централизованное отопление, канализацию, водопровод. Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Прилегающая территория имеет деревянное ограждение. На территории школы оборудована спортивная площадка, игровая площадка, имеются цветники. Территория ухожена, имеет привлекательный эстетический вид. В школе имеется спортивный зал, столовая на 60 посадочных мест, библиотечно-информационный центр, мастерская, учебные кабинеты.

Образовательное пространство школы можно разделить на несколько секторов-объектов, за которые отвечают ответственные специалисты:

№	Наименование объекта	Площадь	Назначение	Ответственный специалист
1	БИЦ (библиотечно-информационный центр)	70 м <sup>2</sup>	Хранение и выдача библиотечного фонда, проведение библиотечных уроков, уроков информатики, обучающих курсов, кружков.	Лекомцева Ирина Владимировна
2	Спортзал	275 м <sup>2</sup>	Проведение уроков, внеурочной деятельности, секций, мероприятий.	Снигирев Станислав Степанович
3	Столовая	50,7 м <sup>2</sup>	Организация питания	Бузмакова Надежда Витальевна
4	Учебные классы	892	Обучение и воспитание	Педагоги, заведующие кабинетами

### Сведения о помещениях и территории школы

Общая площадь зданий (помещений) – всего	3056
в том числе площадь по целям использования:	
учебная	892
из нее площадь спортивных сооружений	275
учебно-вспомогательная	603
из нее площадь, занимаемая БИЦ	70
подсобная	1440
Прочих помещений	121
Общая площадь земельного участка – всего	22212
из нее площадь:	
физкультурно-спортивной зоны	7500
учебно-опытного участка	5000

Спортивный зал с раздевалками для девочек и мальчиков, помещением для снарядов	1
Столовая и зал для приема пищи	1
физики с лаборантской	1
химии и биологии с лаборантской	1
начальных классов	2
Мастерская слесарно-токарная	1
Кабинет домоводства	1
Библиотечно-информационный центр (совмещенный кабинет информатики и библиотека)	1
Оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика" программы по физической культуре	1
Из общей площади: площадь (общая) дошкольной группы:	254,78
Групповая комната	70,72
Совмещенный музыкальный и физкультурный зал	50,39
Спальное помещение	70,80
Прачечная	18,89
Прочие помещения	43,98

Дошкольная группа МБОУ «Кабалудская СОШ» расположена в одном здании со школой и по одному адресу: с.Кабалуд, ул.Комсомольская, д.2. Группа оборудована отдельным входом. При входе, с целью антитеррористической безопасности, установлены две видеокамеры. На территории оборудован прогулочный участок, на которой имеются разнообразные игровые формы, прогулочная веранда. Помещение, в котором расположена дошкольная группа, соответствует требованиям пожарной безопасности. Группа оборудована всем необходимым для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Методический кабинет оснащен необходимым демонстрационным и раздаточным материалом в соответствии с образовательными областями ООПДО, имеется методическая, детская и справочная литература. В достаточном количестве игрушек, спортивного инвентаря.

Все помещения соответствуют требованиям педагогическим и гигиеническим. Есть своя прачечная, где установлено следующее оборудование:

- стиральная машина
- утюг
- гладильная доска
- шкафы для белья.

В дошкольных группах используются технические средства школы: компьютеры, копировальная техника, музыкальный центр.

Пищеблоки школы и дошкольной группы совмещены и оснащены всем необходимым холодильным и технологическим оборудованием.

#### *Сведения об охвате горячим питанием*

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, которая соответствует современным требованиям. Организация питания в дошкольных группах тоже осуществляется в соответствии с требованиями.

Все обучающиеся охвачены горячим питанием.

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим
--------------------------	---

	<b>питанием</b>
1 - 4 классы	13
5 - 9 классы	25
10 - 11 (12) классы	10
Дошкольные группы	9
Всего	57

В рамках реализации мероприятий Муниципальной целевой программы «Развитие образования и воспитание» на 2015-2020 годы осуществляется обеспечение:

- питанием учащихся 1-11 классов - 4 учащихся;
- завтраком и горячим обедом учащихся 1-4 классов в размере - 13 учащихся.

#### *Сведения о персональных компьютерах*

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – из них:	12	10	10
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры(кроме планшетных)	8	8	8
планшетные	0	0	0
Компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	6	6	6
имеющие доступ к Интернету	8	8	8
имеющие доступ к Интернет- порталу организации	8	8	8
сканеры	3		
МФУ	2		
проекторы	6		
принтеры	6		

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения образовательной деятельности:

- оснащенными зданиями, помещениями и территориями;
- помещениями для приёма пищи;
- оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

В школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательной деятельности, требования к санитарно-бытовым условиям – оборудование гардеробов, санузлов, требования к социально-бытовым условиям – оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося, учительская с рабочей

зоной и местами для отдыха, административные кабинеты (помещений), столовая для питания учащихся, хранения и приготовления пищи, требования строительных норм и правил, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений, требования к транспортному обслуживанию учащихся, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях.

Производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы. Территория школы оборудована подъездными путями и ограждением.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии, горячей и холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, видеонаблюдением, локальной компьютерной сетью, подключением к сети Интернет.

Всё оборудование активно применяется в образовательной деятельности.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,16. Если обратить внимание на показатель «Количество учеников на 1 персональный компьютер», то можно увидеть положительную динамику за счет приобретения новой техники. Часть компьютерной техники морально и физически устарела, а стремительное развитие программных продуктов не остановить, поэтому материально-техническая база требует постоянной модернизации и пополнения.

### 1.11. Внутренняя система оценки качества образования

#### 1.11.1. Реквизиты локальных нормативных актов, регламентирующих процедуру внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества проходит в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществление текущего контроля их успеваемости» (утверждено приказом № 127 от 29.12.2017 года).

#### *Результаты промежуточной аттестации в 2020 году.*

##### *В связи с пандемией промежуточная аттестация*

Результаты промежуточной аттестации показали, что по сравнению с прошлым годом успеваемость осталась прежней 100%. В связи с пандемией за промежуточную аттестацию были выставлены среднечетвертные отметки.

**ВЫВОД:** В следующем учебном году предметы, по которым наблюдается низкое качество обучения, необходимо включить в ВШК.

### Итоги учебного года

клас сы	в них обуч- ся на <u>начал</u> о учебн ого года	в них обуч- ся на <u>конец</u> учебн ого года	перевед ены в след. класс, а также выпуще ны с аттеста том	в том числе (из гр.4) перевед ены условно	оставле ны на повтор ный год 1-8, 10 кл	оставле ны на повтор ный год (9 класс) или выпущ ены со справк ой (11 класс)	количес тво хороши стов	количес тво отличн иков	успеваем ость	качес тво знани й
	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(%)	(%)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>

1	3	2	2						100	
2	5	5	5				3		100	60
3	6	6	6				4		100	67
4	5	5	5						100	0
<b>ИТОГ о 1-4</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	100	42
5	4	4	4				1		100	25
6	7	6	6						77	0
7	6	6	6				1		100	17
8	4	4	4				1		75	25
9	8	8	8				1	2	100	38
<b>ИТОГ о 5-9</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	90	21
10	7	7	7				5		100	71
11	2	2	2				1		100	50
<b>ИТОГ о 10- 11</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	100	61
<b>всег о</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	97	41

***1.3. Сведения об уровне удовлетворённости родителей обучающихся качеством образования, полученные в ходе анонимного анкетирования***

Удовлетворённость родителей – 2,6 балла, что соответствует среднему уровню (это по результатам анкетирования)

**Раздел 2. Статистическая часть**

**2.1. Показатели деятельности**

## 2. 1.1. Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Разделы / показатели	Единица измерения	Показатель
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	Чел.	48
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Чел.	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Чел.	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Чел.	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./%	19/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	---
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	---
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	Чел./%	0/0

	численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	2/40
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел./%	38/79
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	5/10
1.19.1	Регионального уровня	Чел./%	1/20
1.19.2	Федерального уровня	Чел./%	0/0
1.19.3	Международного уровня	Чел./%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел./%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Чел./%	48/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел./%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	Чел./%	13/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	Чел./%	13/81

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	3/19
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), общей численности педагогических работников в ОУ	Чел./%	3/19
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	12/75
1.29.1	Высшая	Чел./%	4/25
1.29.2	Первая	Чел./%	8/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Чел./%	2/12
1.30.2	Свыше 30 лет	Чел./%	6/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	1/1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	3/18
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		16/100
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	63
2.3	Наличие в образовательной организации системы		да

	электронного документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	шт.	5
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных документов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	13,22

**2.1.2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	показатель
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	9
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	<b>3</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	<b>7</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	9/100

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	9/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/100
1.8.1	Высшая	человек/%	0/100
1.8.2	Первая	человек/%	0/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	21,23
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	10,10
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

## **Раздел 2. Заключение. Перспективы и планы развития**

1. Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кабалудская средняя общеобразовательная школа» строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", локальными актами в сфере образования.
2. МБОУ «Кабалудская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Кабалудская СОШ».
4. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного образования.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Наблюдается положительная динамика в результатах ЕГЭ.
7. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Кабалудская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Таким образом, поставленные на 2020 год задачи частично выполнены. При ведении целенаправленной работы по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности, не удалось показать положительной динамики в результатах ЕГЭ.

При этом необходимо отметить, что в течение учебного года школа создавала условия для формирования у обучающихся компетенций, необходимых для жизни человека в обществе; обеспечивала создание оптимальных для учащихся условий для развития индивидуальных способностей, самореализации.

Проанализированы результаты, намечены новые цели, направления и перспективы развития школы.