

Принято

на заседании Педагогического совета

МБОУ «Кабалудская СОШ»

№ 4 от «17» апреля 2023 г.

Утверждаю

Приказ № 48 от 18.04 2023 г.

Директор МБОУ «Кабалудская СОШ»

 Т.Г. Серебренникова /



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Кабалудская средняя общеобразовательная школа»

за 2022 год

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения (краткое наименование) в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кабалудская средняя общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики (МБОУ «Кабалудская СОШ»)
Юридический адрес, адрес места осуществления образовательной деятельности	427585, Удмуртская Республика, Кезский район, с.Кабалуд, ул. Комсомольская, д.2
Телефон, факс	8(34158) 6-06-46
Адрес электронной почты	moukabaludsoch@rambler.ru
Адрес официального сайта	https://shkolakabaludskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики»
ФИО руководителя, состав администрации ОУ	Директор - Серебренникова Татьяна Геннадьевна Бельтюкова Иена Николаевна - заместитель директора по учебной работе (ООО, СОО); Осотова Елена Николаевна - заместитель директора по учебной работе (НОО, ДО); Никитина Татьяна Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе
Дата создания	1937 год
Лицензия	18Л01 №0001834, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	18А01 №0000040, выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики, срок действия – 06 июня 2026 г.

1.2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является **Руководитель**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся **Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет**.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы **Совет учащихся, Родительский комитет**.

Руководитель Учреждения назначает своих **заместителей**, самостоятельно определяет их компетенцию. Заместители руководителя Учреждения действуют от имени Учреждения, представляют его в государственных органах, в других организациях.

Высшим органом самоуправления Учреждения является **Общее собрание работников Учреждения** (далее – **Общее собрание**). Общее собрание проходит не реже 1 раза в год. В его работе принимают участие учащиеся, их родители (законные представители), работники Учреждения.

В 2022 году было проведено 3 Общих собрания работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы, связанные с принятием локально-правовых актов Учреждения, внесением изменений в Положение об оплате труда, вопросы по охране труда, о выполнении Муниципального задания, выборы членов постоянно действующих комиссий и другие.

Было проведено 15 педагогических советов, на которых рассматривались организационные вопросы, вопросы о допуске к ГИА, итоговому сочинению, о переводе и выпуске учащихся; аналитические вопросы об итогах четвертой, года. В том числе были проведены тематические педсоветы.

Совет учреждения состоит из 9 членов (3 родителя, 3 учащихся, 3 педагогов школы). В 2022 году проведено 3 заседания. На заседаниях рассматривались и принимались локальные акты, рассматривались текущие дела школы: об организации летнего отдыха детей, о подготовке школы к новому учебному году и другие.

Ежемесячно проходят заседания школьного ученического самоуправления. На данных Советах рассматриваются организационные, просветительские информационные вопросы.

Родительский комитет школы состоит из 5 человек, выбранных на общем родительском собрании. За период 2022 года родительским комитетом было проведено 4 заседаний родительского комитета. На заседании рассматривались вопросы профориентационной направленности, профилактически правонарушений, организации обучения в период пандемии, планирование учебной, досуговой деятельности и другие.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность учреждения ведется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Устав МБОУ «Кабалудская СОШ».

В 2022 году школе реализовывались следующие образовательные программы:

В 2022 году школе реализовывались следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования на основании ФГОС НОО (1-4 классы);
- Основная образовательная программа начального общего образования на основании ФГОС НОО (1-4 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования на основании ФГОС ООО (5-9 классы);
-

- Основная образовательная программа основного общего образования на основании ФГОС ООО (5-9 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования на основании ФГОС СОО (10-11 класс);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

На отчетный период все программы реализованы в полном объеме, включая практическую часть.

В 2022 году плановые и внеплановые проверки не проводились.

1.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с ФЗ-237 "Об образовании в РФ", образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: очной, заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната, дистанционного (электронного) обучения. Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

На 31 декабря 2022 года в школе 9 классов-комплектов и 1 дошкольная группа, в которых обучаются и воспитываются 27 учащихся и 9 воспитанников. В течение 2022 года выбыл один учащийся, в связи с переездом родителей. Отчисления учащихся нет.

Уровень общего образования	Количество классов-комплектов/групп	Количество учащихся/воспитанников
Дошкольное общее	1	9
Начальное общее	2	3
Основное общее	5	20
Среднее общее	2	4
Итого:	10	36

Посещают образовательное учреждение дети из села Кабалуд.

Режим работы:

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года для 2-11 классов составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы. Годовой календарный учебный график разрабатывается педагогическим коллективом и утверждается руководителем.

В соответствии с календарным учебным графиком в 2022 году продолжительность каникул составила:

каникулы	сроки	количество дней
осенние	29.10.2022 – 06.11.2022	9 дней
зимние	29.12.2022 – 09.01.2023	12 дней
весенние	25.03.2023 – 02.04.2023	9 дней
всего		не менее 30 дней

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов: 13.02.2023 – 19.02.2023 г. (7 дней)

Учебные занятия проводятся в одну смену. Для учащихся 1-4 и 10-11 классов организована пятидневная учебная неделя, 5-9 классы – шестидневная учебная неделя.

Начало занятий с 1 по 11 класс с 8.30, в дошкольной группе с 8.00 ч. Продолжительность уроков – 40 мин. Перерывы – по 10 мин., два обеденных перерыва по 20 мин. После уроков проводятся внеурочные мероприятия, работа секций, кружков до 18.00 часов.

Дошкольная группа работает до 17.00 ч. Для 1-х классов установлен следующий режим обучения: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут.

На уровне среднего общего образования профильной подготовки нет.

Учебный план предполагает изучение области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2-4 классах и «Родной язык (русский), «Родная литература (русская)» в 6-11 классах.

В 2022 учебном году для удовлетворения интересов и развития способностей обучающихся были организованы курсы (продолжительностью от 17 до 34 часов), направленные на развитие содержания базовых и профильных учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности:

- «Проектная деятельность»
- «Разговор о правильном питании»
- «Шахматы»
- «Математический практикум»
- «Человек в обществе»
- «Черчение»
- «Краеведение»
- «Работа с текстом»
- «Этика и психология семейной жизни»
- «Биологическое разнообразие»
- «В мире биологии»
- Решение задач по физике
- География
- Читательская грамотность
- Финансовая грамотность

Учебный процесс в образовательном учреждении организован так, чтобы обеспечить обучение, воспитание и всестороннее развитие обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и запросами участников образовательного процесса.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты ГИА

Одним из основных показателей качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 5 человек, в 9 классе - 6 человек. Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Сравнительные итоги достижений выпускников 9-х классов представлены в таблице:

Показатели	2021-2022 уч.год	2020-2021 год уч.	2019-2020 год уч.
Количество обучающихся, окончивших и получивших основное общее образование	6(100%)	3(75%)	8(100%)
Получили документ	6(100%)	3(75%)	3(38%)

об образовании государственного образца с оценками «4» и «5».			
В том числе с отличием	-	-	2(25%)
Сдали итоговую аттестацию на «4» и «5».	1(17%)	2(50%)	-

Из таблицы видно, что за последние три года 95% учащихся получили аттестат об основном общем образовании.

Показатели результативности ОГЭ по предметам :

Предмет	% качества				Средний балл				Средний тестовый балл (в процентах от максимального балла)			
	2022	2021	2019	2018	2022	2021	2019	2018	2022	2021	2019	2018
Русский язык	100	100	88	29	3,5	4	4	3	70	82	74	55
Математика	100	67	50	57	3,3	4	4	3	34	57	44	38
Химия	100	--	67	100	4	--	4	4	67,5	--	59	76
Биология	---	--	60	0	---	--	--	3	---	--	59	48
Информатика и ИКТ	100	--	0	33	3,3	--	3	3	42	--	50	29
Литература	---	--	100	---	--	5	---	---	---	--	82	---
Английский язык	---	--	100	---	--	4	---	---	---	--	77	---
Обществознание	100	--	50	0	4	--	4	3	71	--	62	56
Физика	----	--	0	---	--	3	---	---	---	--	45	---
История	---	--	---	0	--	---	3	---	---	--	---	41
География	100	--	100	—	4	--	4	—	74	--	81	—

Результаты ОГЭ в 2021-2022 уч.году

В 2022 году 6 учащихся 9 класса сдавали экзамены.

11 класс

В 2022 году 5 учащихся 11 класса прошли ГИА по программам среднего общего образования. Экзамены сданы, получены аттестаты о среднем общем образовании. 2 выпускницы получили аттестаты с отличием и медали за особые успехи в учении. Результаты ЕГЭ представлены в таблице.

Предмет	Успешность	Средний балл	Высший балл
Русский язык	100%	66	89
Математика (профильная)	100%	69	69
Математика (базовая)	100%	14	17
Биология	100%	77	77
Литература	100%	100	100

Физика	100%	51	51
Информатика и ИКТ	100%	62	62
География	100%	45	45

Выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и 5 предметам по выбору, среди которых география, биология, литература, физика, информатика. Успеваемость на экзаменах составила 100% по всем предметам.

Прослеживается стабильная динамика по сравнению с прошлым учебным годом.

Достижения обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня и направленности.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-22 учебном году

Ежегодно учащиеся школы участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

Увеличивается количество участников и количество призеров школьного и муниципального уровней.

Школьный этап					
5-9 классы					
Кол-во участников*	Из них детей с ОВЗ*	Кол-во победителей	Из них детей с ОВЗ	Кол-во призеров	Из них детей с ОВЗ
20	0	9	0	7	0

* - один человек считается один раз

Школьный этап					
10-11 классы					
Кол-во участников*	Из них детей с ОВЗ*	Кол-во победителей	Из них детей с ОВЗ	Кол-во призеров	Из них детей с ОВЗ
4	0	2	0	0	0

* - один человек считается один раз

Школьный этап						
4 класс						
Предмет	Кол-во участников*	Из них детей с ОВЗ*	Кол-во победителей	Из них детей с ОВЗ	Кол-во призеров	Из них детей с ОВЗ
Русский язык	нет класса					
Математика	нет класса					

Достижения учащихся в конкурсах различного уровня.

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призеров
	муниципальный		
НПК "Молодые - науке"		2(4 кл)	призеры-2
		2(8 кл)	победители-1
		2(11кл)	

Районный конкурс стихов на английском языке «Halloween Party»		2(5кл)	
Районный конкурс Живой классики на английском языке по творчеству Ч. Диккенса "Ch.Dickens:the truth of life»		1(10кл)	победитель
Районный конкурс «Ах, Родина, простор наш голубой»		2(5 кл) 1(7кл)	призеры-1
Районный этап Республиканских краеведческих чтений юных краеведов - туристов Республиканского туристическо-краеведческого движения учащихся «Моя Удмуртия»		1(8 кл)	победитель
Квиз «От Земли до неба»		4(8 кл)	команда призер
«Живая классика»		1(10кл)	
	региональный		
Конкурс стихов на английском языке «World around us»		2(5 кл)	
Сетевой проект «Мир вокруг нас»(дист)		4(8кл)	диплом 1 степени
Республиканский веб- квест		1(1кл)	диплом 2 степени

«Подарки для Деда Мороза»			
Республиканская дистанционная викторина "Весенняя капель"		1(2кл)	
Конкурс-викторина «Конституция РФ» (Сообщество педагоги УР)		1(8кл)	2 место
		1(9кл)	1 место
	межрегиональный		
	уровень РФ		
Экодиктант		1(10кл)	диплом 2 степени
		1(11кл)	диплом 3 степени
IV Всероссийский химический диктант		1(9кл), 1 (10кл), 2 (11кл).	
Чемпионат России по географии		1(9кл)	

Учащиеся школы принимают участие в творческих и спортивных мероприятиях различного уровня, что способствует реализации их способностей.

1.6. Востребованность выпускников

В школе проводится работа по профориентации учащихся. Все выпускники продолжают профессиональное обучение. В 2022 году из выпускников 11 класса поступили в техникумы и училища – 40%, в вузы-60%.

Из выпускников 9-х классов в 10-й класс поступило 17%.

Ежегодно выпускники школы поступают в различные учебные заведения Удмуртской Республики и Пермского края.

Класс/ кол-во учащихся	В ссузы	В вузы	трудоустройство	В 10 класс
11 /5 чел.	2	3	-	-
9 /6 чел	5	-	0	1

1.7. Качество кадрового обеспечения

Общее количество педагогов

Образовательную деятельность осуществляли 13 педагогических работников школы и 2 воспитателя дошкольной группы. В школе работает стабильный педагогический коллектив, который по возможности обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

При этом необходимо отметить, что коллектив достаточно возрастной.

Показатель	Возраст	Количество	% от общего количества
Педагогический стаж	- до 5 лет	1	6 %
	- от 6 до 20 лет	4	27%
	- свыше 20 лет	9	68%
Возраст	- до 35 лет	3	20%
	- 36-49 лет	3	20%
	- 50-54 года	3	20%
	- от 55 лет и старше	6	40%

Уровень квалификации педагогов

Всего педагогических работников	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
15	4 (27%)	8 (53%)	3 (20%)	

Уровень образования педагогов

Всего педагогических работников	Имеют высшее образование		Имеют среднее проф. образование	
	всего	в т.ч. педагогической направленности	всего	В т.ч. обучаются заочно с получением высшего образования
15	12 (80%)	12 (80%)	3 (20%)	0 (0%)

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации

Особое внимание администрацией школы уделяется курсовой подготовке педагогических кадров. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед школой. Всего за 2022 год прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов, что составило 80%.

Всего педагогов, прошедших	Из них
----------------------------	--------

курсы повышения квалификации (один человек считается один раз)	По персонифицированной системе	Бюджетные курсы	Внебюджетные курсы	Дистанционно
12	0	9	3	9

Педагогические работники школы регулярно посещают семинарские занятия в рамках РМО, участвуют в педагогических конференциях, являясь их непосредственными участниками.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. Формированию и развитию профессиональных компетентностей способствует и участие педагогов в различных мероприятиях, проводимых в школе: заседаниях Педагогического и Методического советов, практических семинарах.

Сведения о наличии вакансий по педагогическим специальностям

На 31 декабря 2022 года вакансий нет.

Сведения о наградах (званиях) педагогов:

- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики - 1
- Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 6

Достижение педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях

Ежегодно педагоги школы участвуют в различных смотрах-конкурсах, конференциях внешкольного уровня в целях распространения педагогического опыта, поддержания престижа школы.

№	Мероприятия	ФИО участника	Результат		
			Районный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень
1	Муниципальный конкурс «Педагог года»	Тихонова Л.Н.	участник		
2	Конкурс методических материалов по доп. Естественнонаучному образованию детей. Номинация «Естественнонаучная тематика»	Лекомцева И.В.	3 место		
3	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Дробинина Е.А.			зачет
4	Победный географический диктант.	Дробинина Е.А.			участник
5	V Всероссийский педагогический конкурс	Тихонова Л.Н.			

«Мой лучший сценарий»	Бельтюкова И.Н.			диплом 2 степени
	Никитина Т.Н.			диплом 1 степени
	Серебренникова Т.Г.			
	Назмутдинова Т.А.			диплом 1 степени
	Тетерина О.Б.			диплом 1 степени
	Осотова Е.Н.			диплом 2 степени
	Старшова А.И.			диплом 1 степени

Вывод: Школа укомплектована кадрами. Не аттестованных педагогов-нет. Одна из приоритетных задач на 2022 год - продолжить повышение квалификации педагогических кадров по направлению «Работа с детьми ОВЗ», «Формирование функциональной грамотности учащихся», «Обновленные ФГОС».

1.8. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая тема образовательного учреждения. Организация методической работы в образовательном учреждении

Проблема школы: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»

Методическая тема школы: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы на основе развития функциональной грамотности в соответствии с ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Тематика методических советов и семинаров

Методический совет руководит педагогической деятельностью. Цель деятельности методического совета – организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

Основными задачами ШМС являются следующие:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, нацеленную на предупреждение неуспеваемости, отработке навыков тестирования как одного из видов контроля знаний учащихся с целью подготовки к ГИА и ЕГЭ.

2. Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров.
3. Анализ эффективности работы школы, определение проблем, цели, задач на ближайший период и на перспективу.
4. Создание необходимых условий для обеспечения внедрения педагогических технологий, реализации Программы развития школы.

Основное назначение данной методической темы школы на данном этапе связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и состоит в следующем:

- Удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- Выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Отсюда следуют ЗАДАЧИ методической работы:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педколлектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.
2. Повышение уровня теоретической (предметной), психолого-педагогической подготовки учителей.
3. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах.
4. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
5. Организация работы по изучению нормативных документов.
6. Оказание научно-методической помощи учителям на диагностической индивидуальной и дифференцируемой основе.
7. Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования в режиме обновленных ФГОС НОО (1 классы), ООО (5 классы) и СОО.
8. Повышение общей педагогической культуры учителя.
9. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся школы

Тематика методических семинаров

№	НАЗВАНИЕ	Ответственные	Дата проведения
1	Адаптация учащихся в школе. 5,10 класс	Классные руководители	октябрь
2	«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА, ОГЭ, PISA»	Зам.директора	По графику
3	Мотивирование обучающихся в период промежуточной и итоговой аттестации в 4-11 классах.	Классные руководители, учителя-предметники	Апрель-май
4	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Лекомцева И.В., классные руководители	Март-май

1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Информация о фонде библиотеки

В школе функционирует библиотечно-информационный центр (далее БИЦ). БИЦ расположен в отдельном кабинете. В нем совмещены библиотека и учебный класс, что позволяет более продуктивно использовать технику и проводить уроки и мероприятия.

БИЦ располагает современным техническим оборудованием, информационно-образовательными ресурсами, которые удалось пополнить за счет гранта.

На данный момент БИЦ оснащен 1 ноутбуком, МФУ, цветной принтер, 1 ПК, 2 стационарных компьютера, гарнитурой, цифровым фотоаппаратом. Все компьютеры подключены к Интернету, что позволяет удовлетворять любые запросы читателей.

Ежегодно ведется мониторинг укомплектованности библиотечного фонда учебной, художественной, справочной литературой.

Наименование показателей	Поступило экземпляров в 2021 году	Состоит экземпляров на конец 2020 года	Состоит экземпляров на конец 2021 года
Объем фондов библиотеки	35	8284	8366
из него: учебники	35	2040	2122
учебные пособия	5	1426	1431
художественная литература	0	2757	2757
справочный материал	0	215	215
Из них печатные издания	35	8232	8314
электронные документы	0	27	27

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	41
Число посещений, человек	1225
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке: принтера	1
сканера	1
ксерокса	
стационарной интерактивной доски	1
проектор	1

Информационная открытость

Вывод: фонд учебников для учащихся обновляется ежегодно. Учебники, которые

Наименование показателей	
Наличие фиксированной телефонной связи	8(34158) 6-06-46
Веб-сайт в Интернете	https://shkolakabaludskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	moukabaludsoch@rambler.ru

используются в учебном процессе школы, соответствуют Федеральному перечню учебников. Обеспеченность учащихся учебной литературой в последние три учебных года – 100 %.

Информационная работа в БИЦ велась с учетом задач не только информационной поддержки образовательной деятельности, но и формирования информационной компетентности обучающихся, педагогов и жителей села Кабалуд.

1.10. Материально-техническая база

Наличие и использование помещений

МБОУ «Кабалудская СОШ» размещается в одном здании, введенном в эксплуатацию в 1993 году. Здание школы рассчитано на 136 человек, фактически получают образование 27 учащихся и 9 воспитанников. Здание двухэтажное, кирпичное, имеет централизованное отопление, канализацию, водопровод. Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Прилегающая территория имеет деревянное ограждение. На территории школы оборудована спортивная площадка, игровая площадка, имеются цветники. Территория ухожена, имеет привлекательный эстетический вид. В школе имеется спортивный зал, столовая на 60 посадочных мест, библиотечно-информационный центр, мастерская, учебные кабинеты.

Образовательное пространство школы можно разделить на несколько секторов-объектов, за которые отвечают ответственные специалисты:

№	Наименование объекта	Площадь	Назначение	Ответственный специалист
1	БИЦ (библиотечно-информационный центр)	70 м ²	Хранение и выдача библиотечного фонда, проведение библиотечных уроков, уроков информатики, обучающих курсов, кружков.	Лекомцева Ирина Владимировна
2	Спортзал	275 м ²	Проведение уроков, внеурочной деятельности, секций, мероприятий.	Снигирев Станислав Степанович
3	Столовая	50,7 м ²	Организация питания	Бузмакова Надежда Витальевна
4	Учебные классы	892	Обучение и воспитание	Педагоги, заведующие кабинетами

Сведения о помещениях и территории школы

Общая площадь зданий (помещений) – всего	3056
в том числе площадь по целям использования:	
учебная	892
из нее площадь спортивных сооружений	275
учебно-вспомогательная	603
из нее площадь, занимаемая БИЦ	70
подсобная	1440
Прочих помещений	121
Общая площадь земельного участка – всего	22212
из нее площадь:	
физкультурно-спортивной зоны	7500
учебно-опытного участка	5000

Спортивный зал с раздевалками для девочек и мальчиков, помещением для снарядов	1
Столовая и зал для приема пищи	1
физики с лаборантской	1
химии и биологии с лаборантской	1
начальных классов	2
Мастерская слесарно-токарная	1
Кабинет домоводства	1
Библиотечно-информационный центр (совмещенный кабинет информатики и библиотека)	1
Оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика" программы по физической культуре	1
Из общей площади: площадь (общая) дошкольной группы:	254,78
Групповая комната	70,72
Совмещенный музыкальный и физкультурный зал	50,39
Спальное помещение	70,80
Прачечная	18,89
Прочие помещения	43,98

Дошкольная группа МБОУ «Кабалудская СОШ» расположена в одном здании со школой и по одному адресу: с.Кабалуд, ул.Комсомольская, д.2. Группа оборудована отдельным входом. При входе, с целью антитеррористической безопасности, установлены две видеокамеры. На территории оборудован прогулочный участок, на которой имеются разнообразные игровые формы, прогулочная веранда. Помещение, в котором расположена дошкольная группа, соответствует требованиям пожарной безопасности. Группа оборудована всем необходимым для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Методический кабинет оснащен необходимым демонстрационным и раздаточным материалом в соответствии с образовательными областями ООПДО, имеется методическая, детская и справочная литература. В достаточном количестве игрушек, спортивного инвентаря.

Все помещения соответствуют требованиям педагогическим и гигиеническим. Есть своя прачечная, где установлено следующее оборудование:

- стиральная машина
- утюг
- гладильная доска
- шкафы для белья.

В дошкольных группах используются технические средства школы: компьютеры, копировальная техника, музыкальный центр.

Пищеблоки школы и дошкольной группы совмещены и оснащены всем необходимым холодильным и технологическим оборудованием.

Сведения об охвате горячим питанием

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, которая соответствует современным требованиям. Организация питания в дошкольных группах тоже осуществляется в соответствии с требованиями.

Все обучающиеся охвачены горячим питанием.

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием
1 - 4 классы	3
5 - 9 классы	20

10 - 11 (12) классы	4
Дошкольные группы	9
Всего	36

Сведения о персональных компьютерах

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – из них:	12	10	10
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры(кроме планшетных)	8	8	8
планшетные	0	0	0
Компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	6	6	6
имеющие доступ к Интернету	8	8	8
имеющие доступ к Интернет- portalу организации	8	8	8
сканеры	3		
МФУ	2		
проекторы	6		
принтеры	6		

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения образовательной деятельности:

- оснащенными зданиями, помещениями и территориями;
- помещениями для приёма пищи;
- оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

В школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательной деятельности, требования к санитарно-бытовым условиям – оборудование гардеробов, санузлов, требования к социально-бытовым условиям – оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося, учительская с рабочей зоной и местами для отдыха, административные кабинеты (помещений), столовая для питания учащихся, хранения и приготовления пищи, требования строительных норм и правил, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений, требования к транспортному обслуживанию учащихся, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях.

Производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы. Территория школы оборудована подъездными путями и ограждением.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, узлом учета и регулирования

тепловой энергии, горячей и холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, видеонаблюдением, локальной компьютерной сетью, подключением к сети Интернет.

Всё оборудование активно применяется в образовательной деятельности.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,37. Если обратить внимание на показатель «Количество учеников на 1 персональный компьютер», то можно увидеть положительную динамику за счет приобретения новой техники. Часть компьютерной техники морально и физически устарела, а стремительное развитие программных продуктов не остановить, поэтому материально-техническая база требует постоянной модернизации и пополнения.

1.11. Внутренняя система оценки качества образования

1.11.1. Реквизиты локальных нормативных актов, регламентирующих процедуру внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества проходит в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществление текущего контроля их успеваемости» (утверждено приказом № 127 от 29.12.2017 года).

Результаты промежуточной аттестации в 2022 году.

Итоги промежуточной аттестации

класс	предмет	ср. б. за	ср. б.	успев.	кач-во
		3 чет.	за ПА	в %	в %
1-4 классы					
1	математика	-	-	100	-
	русский язык	-	-	100	-
1 класс				100	
2	математика	3,5	4	100	50
	русский язык	3,5	3,5	100	50
	литературное чтение (техника чтения)	3,5	3,5	100	50
2 класс				100%	50%
4	математика	3,75	4	100	75
	русский язык	3,75	3,5	75	75
	иностраннный язык (английский)	4	3,5	100	50
	литературное чтение (техника чтения)	4	3	75	25

				4 класс	87,5%	56,3%
I уровень (нач. школа)					93,8%	53,2%
5-9 классы						
5	литература (техника чтения)	4,5	4,75	100	100	
	русский язык	4,25	4,25	100	80	
	математика	4	4,75	100	100	
				5 класс	100%	93%
6	обществознание	3,25	2,75	80	0	
	русский язык	3	3	100	0	
	математика	3	3,75	100	75	
				6 класс	93%	25%
7	история России. Всеобщая история	3	3	100	0	
	русский язык	3,25	3,75	100	80	
	физика	3,25	3	100	25	
	математика	3,25	3	100	25	
				7 класс	100%	32,5%
8	русский язык (итоговое собеседование)	-	-	80	-	
	математика	3,2	2,8	60	20	
	обществознание	3,4	3	100	0	
	география	3,6	3	80	20	
				8 класс	80%	10%
9	русский язык	3,5	3,3	100	33	
	математика	3,2	3,2	100	17	
	география (предмет по выбору)	4,3	3,67	100	33	
	химия (предмет по выбору)	4	3	100	0	
	ИКТ (предмет по выбору)	3	3	100	0	
				9 класс	100%	17%
II уровень (основная школа)					94,6%	36%
10-11 классы						

10	итоговое сочинение	-	-	100	-
	математика	4,3	4,7	100	100
	география (предмет по выбору)	4	3	100	0
	биология (предмет по выбору)	4	3	100	0
	физика (предмет по выбору)	5	4	100	100
10 класс				100%	50%
11	русский язык	4,2	4	100	80
	математика	4,2	3,8	100	60
11 класс				100%	70%
III уровень (средняя школа)				100%	60%
Итого по школе				96%	30%

ВЫВОД: В следующем учебном году предметы, по которым наблюдается низкое качество обучения, необходимо включить в ВШК.

Итоги учебного года

МБОУ "Кабалудская СОШ"

наименование ОУ

классы	в них обуч-ся на <u>начало</u> учебного года	в них обуч-ся на <u>конец</u> учебного года	переведены в след. класс, а также выпущены с аттестатом	в том числе (из гр.4) переведены условно	оставлены на повторный год 1-8, 10 кл	оставлены на повторный год (9 класс) или выпущены со справкой (11 класс)	количество хорошистов	количество отличников	успеваемость	качество знаний
	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(%)	(%)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
1	1	1	1						100	
2	2	2	2				1	0	100	50
3										
4	4	4	3		1		2	1	75	75
Итого 1-4	7	7	6	0	1	0	3	1	86	63
5	4	4	4				2	1	100	75
6	4	4	4	1					100	0
7	4	4	4				1		100	25
8	5	5	5	2			2		100	40
9	6	6	5				1		83	17
Итого 5-9	23	23	22	3	0	0	6	1	96	31
10	3	3	3				3		100	100
11	5	5	5				2	2	100	80
Итого 10-11	8	8	8	0	0	0	5	2	100	90
всего	38	38	36	3	1	0	14	4	95	61

1.3. Сведения об уровне удовлетворённости родителей обучающихся качеством образования, полученные в ходе анонимного анкетирования

Удовлетворённость родителей – 2,6 балла, что соответствует среднему уровню (это по результатам анкетирования)

Раздел 2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности

2.1.1. Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Разделы / показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Чел.	27
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Чел.	3
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Чел.	20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Чел.	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./%	12/32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	13(б) 69(п)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0/100

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0/100
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	0/100
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	0/100
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0/100
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	Чел./%	0/100
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0/100
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	2/40
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел./%	30/79
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	9/24
1.19.1	Регионального уровня	Чел./%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	Чел./%	0/0
1.19.3	Международного уровня	Чел./%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел./%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%	0/0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Чел./%	27/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел./%	12/44
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	Чел./%	13/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	Чел./%	12/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	3/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), общей численности педагогических работников в ОУ	Чел./%	3/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	12/80
1.29.1	Высшая	Чел./%	4/27
1.29.2	Первая	Чел./%	8/53
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Чел./%	1/7
1.30.2	Свыше 30 лет	Чел./%	6/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	1/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	6/40

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		15/100
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	63
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	шт.	5
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных документов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	13,22

2.1.2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	9

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	9/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	9/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/100
1.8.1	Высшая	человек/%	0/100
1.8.2	Первая	человек/%	0/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек/%	2/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	21,23
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	10,10
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Раздел 2. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кабалудская средняя общеобразовательная школа» строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", локальными актами в сфере образования.
2. МБОУ «Кабалудская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Кабалудская СОШ».
4. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного образования.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Наблюдается положительная динамика в результатах ЕГЭ.
7. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Кабалудская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Таким образом, поставленные на 2020 год задачи частично выполнены. При ведении целенаправленной работы по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности, не удалось показать положительной динамики в результатах ЕГЭ.

При этом необходимо отметить, что в течение учебного года школа создавала условия для формирования у обучающихся компетенций, необходимых для жизни человека в обществе; обеспечивала создание оптимальных для учащихся условий для развития индивидуальных способностей, самореализации.

Проанализированы результаты, намечены новые цели, направления и перспективы развития школы.