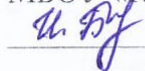


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кабалудская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического
совета МБОУ «Кабалудская СОШ»
от 29.05.2023г. протокол № 3
Председатель методического совета
МБОУ «Кабалудская СОШ»:

 И.Н.Бельтюкова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «Кабалудская СОШ»
_____ Т.Г.Серебренникова



Приказ № 70 от 29.05.2023г.

**Персонализированная
программа
наставничества (учитель- учитель)
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Васильева Галина Александровна,
куратор модели наставничества

с. Кабалуд, 2022 г.

Персонализированная программа наставничества (учитель- учитель)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества создана в целях решения задач национального проекта «Образование» по внедрению целевой модели наставничества во всех образовательных организациях Российской Федерации, т.к. современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически готовый к реализации гуманистических ценностей и включению в инновационные процессы на практике.

Профессиональная помощь необходима и молодым, начинающим педагогам, и учителям, меняющим условия работы, специальность, и педагогам с синдромом выгорания в профессиональной деятельности. Поэтому поддержка, адресное методическое сопровождение профессионального роста каждого специалиста является одной из ключевых задач МБОУ «Кабалудская СОШ»

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу Наставника по развитию у Наставляемого лица необходимых навыков и умения ведения педагогической деятельности и призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у наставляемого лица знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности Наставника с Наставляемым лицом на уровне образовательной организации МБОУ «Кабалудская СОШ».

Цель: создание организационно- методических условий для развития профессиональных компетенций учителя –математика и улучшение личных показателей эффективности в педагогической деятельности.
Задачи: обеспечить успешное закрепление педагога в должности учителя – математика, повышение его профпотенциала и уровня, создание комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педзадач на высоком уровне.

Персонализированная программа наставничества

Форма наставничества: «учитель- учитель», ролевая модель: «опытный предметник – неопытный предметник»

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Никитина Татьяна Николаевна, учитель.

Ф.И.О. и должность наставника Васильева Галина Александровна, учитель.

Срок осуществления плана : с «1» февраля 2023 по «1» мая 2024 года.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
			Раздел 1.Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления		
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития.	1.02-4.02	Определён перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Перечень определён	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую беседу с наставником для уточнения зон профессионального развития	6.02-11.02	Определён перечень тем консультаций с наставником	Перечень определён	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей.	13.02-18.02	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	Результат достигнут не в полной мере
			Раздел 2.Вхождение в должность.		
2.1	Познакомиться с рабочей программой ОО по математике ,КИМ ВПР по математике за 8 класс	6.02-11.02	Осуществлено знакомство с рабочей программой ОО по математике за 8 класс,с демоверсией КИМов ВПР по математике за 8 класс	Ознакомлена с рабочей программой за 8 класс, с демоверсией КИМов.	Результат достигнут в полной мере
2.2	Познакомиться с локальными актами по ведению и оформлению тетрадей по математике	13.02-18.02	Осуществлено знакомство с локальными актами по ведению и оформлению тетрадей по математике	Ознакомлена с локальными актами	Результат достигнут в полной мере
2.3	Познакомиться с системой оценивания МБОУ «Кабалудская СОШ»по математике	20.02-25.02	Осуществлено знакомство с системой оценивания МБОУ «Кабалудская СОШ» по	Ознакомлена с системой оценивания	Результат достигнут в полной мере

			математике		
			Раздел 3.Направления профессионального развития педагогического работника.		
3.1	Перенять опыт оформления документации, сопровождающей деятельность учителя математики	27.02-4.03.	Владеет опытом оформления документации	По формату подготовлен отчёт по мониторингу подготовки к ВПР по математике в 8 классе	Результат достигнут в полной мере
3.2	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителями, педагогом и обучаемым)	6.03.-11.03	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	Эффективно разрешены конфликтные ситуации	Результат достигнут не в полной мере
3.3	Оказать помощь в отборе содержания учебного материала при подготовке к урокам, подготовке к ВПР.	27.02-4.03	Ознакомлена с содержанием учебного материала к урокам , подготовке к ВПР	Ознакомлена	Результат достигнут в не в полной мере
3.4	Поделиться раздаточным, дидактическим материалом для подготовки к ВПР	6.03-11.03	Наличие в методической копилке раздаточного, дидактического материала для подготовки к ВПР	Наличие в методической копилке раздаточного, дидактического материала для подготовки к ВПР	Результат достигнут в полной мере
3.5	Оказать помощь в проведении мониторинга подготовки к ВПР.	13.03-18.03	Наличие сводной таблицы мониторинга подготовки к ВПР	Наличие сводной таблицы мониторинга подготовки к ВПР	Результат достигнут в полной мере
3.6	Познакомить с сайтами для подготовки к ВПР	20.03-25.03	Ознакомлена с сайтами для подготовки к ВПР	Ознакомлена с сайтами для подготовки к ВПР	Результат достигнут в полной мере
3.7.	Оформление и оценивание решения текстовых задач	27.03-1.04	Ознакомлена с оформлением и оцениванием решения текстовых задач	Ознакомлена с оформлением и оцениванием решения текстовых задач	Результат достигнут в полной мере
3.8	Решение задач по теме «Теория вероятности и статистика»	3.04-8.04	Ознакомлена со способами решения задач по указанной теме	Ознакомлена с основными способами решения задач по указанной теме	Результат достигнут не в полной мере
3.9	Применение проектной деятельности на уроках математики.	10.04-15.04	Ознакомлена с применением проектной деятельности	Ознакомлена с применением проектной деятельности	Результат достигнут не в полной мере
3.10.	Способы решения геометрических задач на	17.04-22.04	Ознакомлена с основными способами	Разобраны решения задач на	Результат достигнут

	доказательство.		решения задач	доказательство методом окружностей . площадей.	не в полной мере
3.11	Познакомиться с опытом организации работы в повышении финансовой грамотности обучающихся	24.04-29.04	Ознакомлена с опытом работы в повышении финансовой грамотности обучающихся	Ознакомлена с опытом работы в повышении финансовой грамотности обучающихся	Результат достигнут не в полной мере

Подпись наставника _____
«__» _____ 2023

Подпись наставляемого сотрудника _____
«__» _____ 2023

Интернет – ресурсы <https://clck.ru/34Pd7z>