

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАБАЛУДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
КЕЗСКОГО РАЙОНА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
протокол № 7  
«04» июня 2022г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ ИХ УСПЕВАЕМОСТИ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.21 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 7 октября 2022 года), Приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО» (с изменениями на 18 июля 2022 года), Приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» (с изменениями на 18 июля 2022года) и Уставом образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательного учреждения, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Предметы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

-контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования по пятибалльной системе.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в установленных документах (классный журнал).

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях, проходят текущий контроль в этих образовательных учреждениях в установленном данными организациями порядке.

2.9. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, аттестуются в индивидуальном порядке по разрешению руководителя образовательного учреждения, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, педагогическими работниками

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля

успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов.

Виды оценок:

- 5-балльная,
- многобалльная по аналогии с ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, PISA,
- зачет/незачет.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.4. Формами промежуточной аттестации являются:

*контрольная работа, сочинение, изложение, проверка техники чтения, собеседование, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), защита проекта, исследовательской работы, сдача нормативов по физической культуре, сочетание письменных и устных форм проверок, творческая работа, практическая работа, «среднечетвертная» отметка, итоговое сочинение, итоговое устное собеседование, ВПР.*

3.5. Формы промежуточной аттестации определяются в августе на и Педагогическом совете; сроки и продолжительность - в конце первого полугодия. В 9 и 10 классах учащимся, наряду с другими учебными предметами, предоставляется право выбора предмета для прохождения промежуточной аттестации по предметам, предварительно выбранным для прохождения государственной итоговой аттестации.

3.6. При проведении промежуточной аттестации можно пользоваться:

- орфографическими словарями (по русскому языку)
- художественными текстами (по литературе)
- непрограммируемым калькулятором (по химии, физике, биологии, географии)
- географическими и историческими картами, атласами (по географии, истории)
- наглядными пособиями (по биологии)
- приборами для проведения эксперимента (по физике, химии, биологии)
- англо-русским словарём (по иностранному языку (английский))
- справочными материалами (по математике, химии).

3.7. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации должны соответствовать требованиям ФГОС.



3.8. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседании методического совета школы, утверждаются директором школы в марте.

3.9. Контрольно-измерительные материалы сдаются на хранение заместителю директора по УВР.

3.10. Иностранцы граждане, обучающиеся в общеобразовательном учреждении, а также лица, не имеющие гражданства, беженцы, вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

3.11. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательным учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося или его родителей (законных представителей).

3.12. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены образовательным учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- заболевших в период проведения аттестации и предоставивших справки из медицинского учреждения;

- отдельным обучающимся письменные работы (устные) могут быть заменены на устные (письменные) в случае непредвиденных обстоятельств (травма, заболевание).

3.13. Для обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.14. Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, составленному ежегодно и утверждаемому руководителем учреждения.

3.15. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в марте.

3.16. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе в установленных документах (журнал классный, ведомость).

3.17. Плата за повторное прохождение промежуточной аттестации с обучающихся не взимается.

3.18. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.19. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по предмету она может быть

пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся привлекается конфликтная комиссия, которая в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

3.20. Годовая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом отметки, полученной обучающимся на промежуточной аттестации.

3.21. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.22. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.23. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.24. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз по приказу директора школы создается комиссия.

3.25. Письменные работы обучающихся по промежуточной аттестации хранятся в течение 1 года.

3.27. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

#### **4. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ.**

4.1 Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:
  - 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
  - 2) упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
  - 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей

(привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

-увеличение времени на выполнение заданий;

-возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

4.2 Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

## 5. Требования к оформлению, хранению и форме анализа аттестационной работы

5.1. Промежуточная аттестационная работа выполняется обучающимся на бланке, который имеет угловой штамп образовательного учреждения.

5.2. Промежуточная аттестационная работа оформляется следующим образом: Промежуточная аттестационная работа по \_\_\_\_\_ (указать предмет) учащего(-ей)ся \_\_\_\_\_ класса МБОУ «Кабалудская СОШ» Ф.И. (в Р.п.)

5.3. Все работы обучающихся после проверки подшиваются общепринятым способом. Учитель-предметник проводит анализ промежуточных аттестационных работ по следующей форме:

- Анализ результатов промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

## Приложение 1

### Форма анализа промежуточной аттестации

Анализ промежуточной аттестации по \_\_\_\_\_ (*предмет*) в \_\_\_\_\_ классе

В классе \_\_\_\_\_ уч-ся

Писали \_\_\_\_\_ уч-ся

Успеваемость:

Качество знаний:

СОУ:

№	ФИ уч-ся	1	2	3	4	5	...	балл	% вып.	отметка
1	Иванов Иван	0	2	1	4	0	...			
2										
3										

В целом класс показал **высокий( средний, низкий)** уровень знаний при выполнении контрольной работы. Самый высокий результат при выполнении работы показали \_\_\_\_\_ учащихся (

%) Это \_\_\_ баллов, \_\_\_ баллов. Самый низкий уровень владения знаниями показало \_\_\_ учащихся (\_\_\_%) – это \_\_\_\_\_ (\_\_\_ баллов) и \_\_\_\_\_ (\_\_\_ баллов).

**Анализ** работ показывает, что наибольшее затруднение у учащихся вызывают следующие темы:

(Если по заданиям набрано 0 баллов у всех учащихся или ниже 50% их выполнение (от кол-ва учащихся кл.) прописываем темы, причины, допущенных ошибок.)

**Пути** их устранения, работа над недочетами и пробелами.

Учитель: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)