




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кабалудская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

| | |
|---|---|
| РАССМОТРЕНО | УТВЕРЖДЕНО |
| председатель МС | директор школы |
|  |  |
| Бельтюкова И.Н. | Серебrenникова Т.Г. |
| Протокол №4 | Приказ №110 |
| от «22» августа 2023 г. | от «22» августа 2023 г. |



**Рабочая программа
групповых занятий
по черчению
7 класс**

Составил: Васильева Галина Александровна,
учитель математики
первой квалификационной категории,
стаж работы : 37 лет.

с.Кабалуд

Пояснительная записка.

Рабочая программа по групповым занятиям «Черчение» составлена для учащихся 7 класса МБОУ «Кабалудская СОШ» на 2023-2024 уч.год на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО второго поколения(обновлённый).
3. Образовательная программа школы.
4. Учебный план МБОУ «Кабалудской СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Цель рабочей программы -развитие графической культуры обучающихся, формирование у них умения «читать» и выполнять несложные чертежи;

– моделировать изделие на основе чертежа.

Задачи рабочей программы :

- обучение черчению, приобщение школьников к графической культуре;
- формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности;
- расширять общий кругозор учащихся подростковых классов, общую и специальную культуру;
- научить школьников читать и выполнять несложные чертежи;
- развивать пространственное мышление школьников;
- развивать навыки оперирования плоскостными и пространственными объектами и работы с чертёжными инструментами;
- научить применять полученные на занятиях знания, умения и навыки, в процессе выполнения практических работ.

Место занятия в учебном плане

Программа рассчитана на 17 часов (из расчёта 0,5 часа в неделю.) Часы на проведение групповых занятий отводятся из части,формируемой участниками образовательного процесса , учебного плана МБОУ «Кабалудская СОШ».

Учебно- тематическое планирование

| № | Разделов | Всего часов | Практическая часть | | |
|---|---|-------------|--------------------|--------------|---------|
| | | | Лекции | Практические | Проекты |
| 1 | Техника выполнения чертежей и правила оформления | 7 | 5 | 1 | 1 |
| 2 | Чертежи в системе прямоугольных проекций | 6 | 5 | 1 | |
| 3 | Строительные чертежи | 4 | 3 | - | 1 |
| | Итого | 17 | 13 | 2 | 2 |

Ожидаемый результат.

Формирование графической культуры учащихся, это процесс овладения графическим языком, используемым в технике, науке, производстве, дизайне и других областях деятельности. Формирование графической культуры школьников неотделимо от развития образного (пространственного), логического, абстрактного мышления средствами предмета, что реализуется при решении графических задач.

Личностные, метапредметные результаты освоения программы.

Личностные результаты

В результате освоения программы у учащихся должны быть сформированы:

- действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации;
- действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий;
- проектная деятельность;
- контроль и самоконтроль.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи;
- отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий;
- самоконтроль и корректировка хода практической работы;
- самоконтроль результата практической деятельности путём сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом);
- оценка результата практической деятельности путём проверки изделия в действии.

Познавательные УУД

- чтение графических изображений (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы);
- моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями;
- конструирование объектов с учётом технических и декоративно-художественных условий:
- определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов;
- сравнение конструктивных и декоративных особенностей предметов быта и установление их связи с выполняемыми утилитарными функциями;
- сравнение различных видов конструкций и способов их сборки;
- анализ конструкторско-технологических и декоративно-художественных предлагаемых заданий;
- выполнение инструкций, несложных алгоритмов при решении учебных задач;
- проектирование изделий: создание образа в соответствии с замыслом, реализация замысла.

Коммуникативные УУД

- учёт позиции собеседника;
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером;
- осуществление взаимного контроля;
- реализации проектной деятельности.

Предметные результаты изучения черчения

Учащиеся должны знать:

- об истории зарождения графического языка и основных этапах развития чертежа;
- о форме предметов и геометрических тел (состав, размеры, пропорции) и положении предметов в пространстве;
- о правилах оформления чертежей;
- о методах проецирования;
- о чертежах различного назначения.

К концу изучения курса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- правильно пользоваться чертежными инструментами;
- выполнять геометрические построения;
- наблюдать и анализировать форму несложных предметов;
- выполнять технический рисунок;
- выполнять технические чертежи несложной формы, выбирая необходимое количество видов, в соответствии с ГОСТами ЕСКД;
- применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием.

Поурочное планирование.

| № урока | Раздел, тема | Форма деятельности |
|---------|---|------------------------------|
| | Техника выполнения чертежей и правила оформления(7 ч) | |
| 1. | Введение. Учебный предмет «Черчение». Инструменты, принадлежности, материалы. Приемы работы с чертежными инструментами. | Беседа |
| 2. | Форматы чертёжные. Основные линии чертежа. | Беседа |
| 3. | Графическая работа №1. Основные линии чертежа. | Практическая работа |
| 4 | Шрифты чертежные. | Беседа |
| 5 | Шрифты чертежные. Проверочная работа №1 | Контроль знаний |
| 6. | Нанесение размеров. Масштабы. | Беседа |
| 7. | Чертеж плоской детали. Защита проектов | Защита проектов |
| | Чертежи в системе прямоугольных проекций (6 ч) | |
| 8. | Общие сведения о проекциях. Проецирование на одну плоскость проекций. | Беседа. Просмотр видеофильма |

| | | |
|----|--|-------------------------|
| | | |
| 9. | Проецирование на две, три плоскости проекций. | Беседа |
| 10 | Прямоугольное проецирование как основной способ получения изображений на плоскости. Расположение видов на чертеже. Местные виды. | Беседа |
| 11 | Расположение видов на чертеже. Графическая работа №2. | Практическая работа |
| 12 | Задачи на составление чертежей по разрозненным изображениям. | Решение задач |
| 13 | Проверочная работа №2 Моделирование по чертежу. | Контроль знаний |
| | Чтение строительных чертежей (4 ч) | |
| 14 | Основные особенности строительных чертежей. Условные изображения на строительных чертежах | Беседа, просмотр фильма |
| 15 | Порядок чтения строительных чертежей. Практическая работа №3 | Практикум |
| 16 | Строительный чертёж жилого одноэтажного дома | Практическая работа |
| 17 | Минипроекты по черчению. | Защита проектов |

Учебно- методическое обеспечение:

1.Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. М.:Издательство «Провсещение», 1992.

