

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кабалудская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО

председатель МС

И. Ву

Бельтюкова И.Н.

Протокол №4

от «22» августа 2023 г.



ТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Т.Г.

Серебrenникова Т.Г.

Приказ №110

от «22» августа 2023 г.

**Рабочая программа
по элективному курсу «Краеведение»
11 класс**

Составил:

Осотова Елена Николаевна,

учитель русского языка и литературы

1 квалификационной категории, стаж

работы: 26 лет

с. Кабалуд, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Краеведение» разработана для учащихся 11 класса общеобразовательной школы.

Общая характеристика курса

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его лучших людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважении к традициям своего народа, патриотизма.

Современная идеология образования ориентирована на развитие личности учащихся, на оказание помощи каждому выпускнику школы в выборе жизненного пути. Следовательно, необходимы развернутые знания о природных и экономических условиях своей жизни, особенностях развития производства на основе рыночных отношений. Каждому жителю определенной части страны небезразлично знание благоприятных и неблагоприятных сторон окружающей природной среды, уровня развития инфраструктуры, экономического окружения, наличия учебно-профессиональных заведений и их специализации, возможности получить привлекательную профессию, определить место отдыха и т.д.

Курс Краеведение призван удовлетворить эти социальные потребности. Программа включает изучение ряда проблем — экологических, экономических и социальных.

Цель данного курса – формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей республики, о месте Удмуртии в России и современном мире; воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения истории и культуры своей родины и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в пространстве; развитие географического мышления.

Формы работы: коллективная, групповая и индивидуальная.

Место курса в учебном плане

Часы на изучение курса «Краеведение» отводятся из части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана МБОУ «Кабалудская СОШ».

Классы	11	Итого
Кол-во часов в неделю	1	1
Кол-во часов в год	34	34

Ожидаемый результат

В результате изучения курса краеведения в 11 классе обучающиеся должны

Знать/понимать:

- экономико-географическое положение Удмуртской республики;
- основные этапы и ключевые события истории республики с древности до наших дней;
- современное население, размещение населения, населенные пункты (города), миграционные процессы, происходящие в республике;
- структуру производства, трудовые ресурсы, отраслевой состав, основные производственные предприятия республики, факторы размещения, перспективы и проблемы развития, межрайонные и внешние экономические связи республики, туристическо-рекреационные районы, ООПТ;
- важнейшие достижения культуры и образования в Удмуртии;
- источники и виды загрязнения окружающей среды, экологические проблемы на территории Удмуртии и пути их решения.

Уметь:

- объяснять понятия;
- выделять, описывать и объяснять положение республики на территории России;
- находить в разных источниках и анализировать информацию об Удмуртии;
- приводить примеры памятников природы, достопримечательностей, промышленных и сельскохозяйственных предприятий республики;
- составлять характеристику экономико-географического положения на основе различных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- определять местонахождение исторических, культурных и природных памятников на карте Удмуртии;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; прогнозированию экологической ситуации;
- определения ситуации на рынке труда; выбора профессии, востребованной в регионе;
- решения доступных для учащихся проблем социально-экономической сферы;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- конструктивного общения с людьми других культур, национальной и религиозной принадлежности;
- оценки места и роли Удмуртской республики в хозяйстве России.

Учебно - тематическое планирование**11 класс**

№	Раздел	Часы	Практическая часть		
			Лекции	Практические	Проекты
1	Введение	1			
2	Раздел 1. Историческое краеведение	3			
3	Раздел 2. Географическое краеведение	30			
4	Тема 1. Население	10			
5	Тема 2. Экономика	13			
6	Тема 3. Экология и охрана окружающей среды	7			1
	Итого	34			

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Формы деятельности
1	Введение.	1	
	Раздел 1. Историческое краеведение	3	
2	Древние культуры на территории Удмуртии	1	
3	История исследования и заселения территории	1	
4	История развития республики в советское время	1	
	Раздел 2. Географическое краеведение	30	
	Тема 1. Население	10	
5	Особенности экономико-географического положения	1	
6	Численность и динамика населения	1	
7	Половая и возрастная структура населения	1	
8	Миграция и продолжительность жизни	1	
9	Национальный состав	1	
10	Расселение. Плотность населения	1	
11	Рынок труда и занятости	1	
12	Городское и сельское население.	1	
13	Образование в Удмуртской Республике	1	
14	Культура и здравоохранение.	1	
	Тема 2. Экономика	13	
15	Общая характеристика экономики	1	
16	Топливо-энергетический комплекс	1	
17	Металлургия и машиностроительный комплекс	1	
18	Химическая промышленность.	1	
19	Лесной комплекс	1	
20	Транспорт	1	
21	Агропромышленный комплекс	1	
22	Сельское хозяйство.	1	
23	Производство товаров народного потребления исфера услуг.	1	
24	Художественные ремесла и промыслы.	1	
25	Рекреационный комплекс	1	
26	Место Удмуртии в хозяйстве России.	1	
27	Проверочная работа по теме «Экономика»	1	
	Тема 3. Экология и охрана окружающей среды	7	

28	Состояние и охрана воздуха и поверхностных вод.	1	
29	Состояние и охрана леса и животного мира	1	
30	Отходы производства и потребления.	1	
31	Особо охраняемые природные территории и объекты.	1	
32	Чудеса природы Удмуртской Республики	1	
33	Представление и защита проектов.	1	
34	Повторение и обобщение знаний по курсу «Краеведение»	1	
	Итого	34	

**Лист корректировки
календарно-тематического планирования**

Учитель _____ предмет _____ класс

Четверть	дата занятия	№ занятия	Тема занятия	Тема занятия, которым проводится замена	Причина коррекции	Подпись