

Утверждаю
Директор школы  Т.Г.Серебренникова



Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кабалудская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики
на 2023 - 2024 учебный год

с. Кабалуд

2023 год

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кабалудская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план основного общего образования МБОУ «Кабалудская СОШ» разработан на основе ФГОС ОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010г. № 1897

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Закон об Образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с изменениями в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Учебный план МБОУ «Кабалудская СОШ»:

Обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)

- ✓ Определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования;
- ✓ Направлен на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность учебных занятий 40 минут. Учебный план составлен с учетом особенностей основного общего образования, как фундамента всего последующего обучения. Часовая нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой учебной нагрузки и составляет

Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Максимальная нагрузка, часов (неделя/год)	32/1088	33/ 1122	35/1190	36\1224	36\1224

В учебном плане отражены его основные показатели:

- ✓ Перечень предметов по классам (годам обучения);
- ✓ Указан объем в часах, выделяемый для урочных занятий на каждый предмет;

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая

культура и основы безопасности жизнедеятельности. Кроме того, в содержание предметов обязательной части (биология, география, технология, литература, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, история) входят темы (модули) региональной направленности, что позволяет выполнять региональный компонент учебного плана. На курс «Основы духовно нравственной культуры народов России» выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. На

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя групповые занятия в объёме 14 часов, из которых 1 час имеют краеведческую направленность, 1 час - здоровьесберегающую направленность; 3 часа выделено на групповые занятия «Черчение», «Математический практикум», с целью развития пространственного и математического мышления, получения первоначальных технических знаний, 1,5 часа выделено на шахматы, с целью развития логического мышления, 2,5 часа направлено на проектную деятельность, что отвечает требованиям ФГОС, 4 часа направлены на развитие смыслового чтения.

Представленные курсы направлены на всестороннее развитие учащихся. Особое внимание уделяется читательской и письменной грамотности. Формирование данной части учебного плана основано на результатах итоговых проверочных работ и проблемах, выявленных в ходе обучения, на заказе участников образовательных отношений.

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах:

- ✓ Контрольные работы в форме ВПР и ОГЭ

Предложенное распределение часов дает возможность образовательному учреждению распределять нагрузку в течение учебного года, строить план на принципах дифференциации и вариативности.

**Учебный план
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кабалудская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год (2 вариант).**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	4	4	11
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2

Итого	28,5	30	31	34	34,5	158
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	3,5	3	4	2	1,5	14
Математический практикум	0,5	1	1			2,5
Работа с текстом	0,5	0,5	1	1	1	4
Краеведение	0,5	0,5				1
Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Черчение			0,5			0,5
Разговор о правильном питании	1					1
Шахматы	0,5	0,5	0,5			1,5
В мире биологии			0,5	0,5		1
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

Проведение промежуточной аттестации в 5-9 классах предусматривается в следующих формах

Учебные предметы	Классы	Форма проведения				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык		ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Контр. работа в форме ОГЭ
Литература		Техника чтения	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Родной язык (русский)		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Родная литература (русская)		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Иностранный язык (английский)		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	ВПР	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Математика		ВПР	ВПР			
Алгебра				ВПР	ВПР	Контр. работа в форме ОГЭ
Геометрия						
Информатика				«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
История России. Всеобщая история		ВПР	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Обществознание			Контрол. работа	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
География		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Основы духовно-нравственной культуры народов России		«среднечетвертная» отметка				
Физика				«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Химия					«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Биология		ВПР	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Музыка		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	
Изобразительное искусство		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	
Технология		Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура		Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Основы безопасности жизнедеятельности				«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Математический практикум	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Работа с текстом	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	итоговое устное собеседование	«среднечетвертная» отметка
Краеведение	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка			
Проектная деятельность	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Черчение			«среднечетвертная» отметка		
Разговор о правильном питании	«среднечетвертная» отметка				
Шахматы	«среднечетвертная» отметка	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка		
		ВПР 2 предмета на основе случайного выбора (география, история, биология, обществознание)	ВПР 2 предмета на основе случайного выбора (география, история, биология, обществознание, физика)	ВПР 2 предмета на основе случайного выбора (география, история, биология, обществознание, физика, химия)	1 предмет по выбору в форме ОГЭ

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кабалудская средняя общеобразовательная школа»

План внеурочной деятельности разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Кабалудская СОШ».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное) в таких формах как секции, читательские конференции, театрально-познавательная студия, КТД, интеллектуальный клуб.

Цель внеурочной деятельности:

Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в МБОУ «Кабалудская СОШ» реализуется следующая цель:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;

- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

Содержание программы по направлениям

Оптимальное развитие обучающихся обеспечивается организацией внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности:

а) духовно-нравственное: – укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; – формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности; – развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; – формирование нравственного смысла учения, социально-ориентированной и общественно полезной деятельности; – формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм.

Данное направление представлено программой «Разговоры о важном».

б) социальное: – развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования; – формирование у подростков первичных навыков успешной социализации; – развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям; – формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека; – укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим, знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

в) общекультурное: – расширение представлений обучающихся о различных видах искусства; – развитие внимания, осознанного восприятия, воображения, анализа; – развитие природных задатков и способностей; – обучение приёмам деятельности.

г) общеинтеллектуальное: – развитие психических познавательных процессов; – формирование умений планировать и осуществлять учебную деятельность; – формирование собственного стиля мышления; – формирование умений нестандартно мыслить, решать задачи повышенной трудности; – формирование умений анализировать, сопоставлять, делать логические выводы.

д) спортивно-оздоровительное: – формирование представления о здоровом образе жизни; – воспитание гуманного отношения к людям, ко всему живому; – воспитание сознательного отношения к спортивным занятиям и повышение мотивации здорового образа жизни, воспитание волевых качеств, настойчивости; – формирование способности делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

Данные занятия позволят раскрыть способности учащихся, развивать их физически, интеллектуально и творчески, удовлетворить их потребности в какой-либо деятельности.

В ходе работы формируются разновозрастные группы.

Занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведённое на внеурочную деятельность не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

План составлен на основании социального заказа родителей, учащихся, государства.

**План внеурочной деятельности основного общего образования (8-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кабалудская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год.**

Направление	Название	Форма	Руководитель	Классы		Всего	Форма ПА
				8	9		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	1	1	2	
Социальное	«Россия – мои горизонты» (профорентация)	Групповое занятие	Никитина Т.Н.	1	1	2	
	«Движение первых»	Групповое занятие	Классные руководители, педагог организатор	0,5	0,5	1	
Общеинтеллектуальное	Что? Где? Когда?	Интеллектуальный клуб	Классные руководители	1	1	2	

	«Финансовая грамотность»	кружок	Васильева Г.А.	0,5	0,5	1	
Общекультурное	Веселый светофор	Театральная студия	Бельтюкова И.Н.	1	1	2	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Спортивная секция	Лекомцев В.С.	2	2	4	
ИТОГО:				7	7	14	

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Кабалудская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Кабалудская СОШ» разработан на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Закон об Образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" в ред. от 11.12.2020.
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16 от 12 мая 2016 года).

Учебный план составлен для учащихся 10-11 классов. Продолжительность учебного года- 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Классы	10 класс	11 класс	объем часов за год
Максимальная нагрузка, часов (неделя\ год)	34/1156	33/1122	67/2278

Особенности учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и курсов по выбору.

В **обязательную часть** входят следующие предметные области: русский язык и литература, родная литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект.

Курсы по выбору представлены элективными курсами, введенными в учебный план по заказу учащихся и их родителей для углубленного изучения предметов и подготовки к поступлению в учебные заведения. Оценивание элективных курсов проводится согласно «Положению об элективных курсах» по пятибалльной оценочной системе.

Контроль качества выполнения учебного плана проводится на основании

✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст 58 п.1; ст.59)

✓ Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кабалудская средняя общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики (п.4.25)

✓ Положения о промежуточной аттестации

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку.

**Учебный план
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кабалудская средняя общеобразовательная школа» (универсальный профиль)
составленный по ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	уровень	Кол-во часов в неделю		Всего
			10	11	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8
	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	Астрономия	Б	1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	Б	2		2
Итого			27	24	51
Курсы и предметы по выбору			7	9	16
	<i>География</i>		1	1	2
	<i>Работа с текстом</i>		2	2	4
	<i>Человек в обществе</i>		1	1	2
	<i>Финансовая грамотность</i>		2	0	2

<i>Математический практикум</i>			1	1
<i>Этика и психология семейной жизни</i>		1		1
<i>Общие вопросы биологии</i>			2	2
<i>Основы начальной военной подготовки</i>			1	1
<i>Краеведение</i>			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		34	33	67

Проведение **промежуточной аттестации в 10-11** классах предусматривается в следующих формах

Учебные предметы	Классы	Форма проведения	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык		Итоговое сочинение	Контрольная работа в форме ЕГЭ
Литература		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Родная литература (русская)		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Иностранный язык (английский)		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
История		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Обществознание		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		Контрольная работа в форме ЕГЭ	Контрольная работа в форме ЕГЭ
Информатика		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Физика		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Химия		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Биология		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Астрономия		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Физическая культура		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Основы безопасности жизнедеятельности		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Индивидуальный проект		Защита проекта	
Курсы по выбору			
<i>География</i>		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
<i>Работа с текстом</i>		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
<i>Человек в обществе</i>		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
<i>Финансовая грамотность</i>		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
<i>Этика и психология семейной жизни</i>		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
<i>Основные вопросы биологии</i>		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
<i>Основы начальной военной подготовки</i>			«среднечетвертная» отметка
<i>Краеведение</i>			«среднечетвертная» отметка
<i>Математический практикум</i>			«среднечетвертная» отметка
		1 предмет по выбору в форме ЕГЭ	

Пояснительная записка

**к плану внеурочной деятельности среднего общего образования (11 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кабалудская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год.**

План внеурочной деятельности МБОУ «Кабалудская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При составлении плана внеурочной деятельности образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Уставом МБОУ «Кабалудская СОШ»;

– «Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Кабалудская СОШ».

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

На внеурочную деятельность предусматривается из расчёта до 5 часов в неделю, из них на инвариантную часть по направлениям развития личности – до 4 часов в неделю и до 1 часа на вариативную часть.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности обеспечивает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах по направлениям личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Кабалудская СОШ» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (Совет старшеклассников);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МБОУ «Кабалудская СОШ» созданы условия для получения образования всеми обучающимися.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной нагрузки,

реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Цель внеурочной деятельности:

Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в МБОУ «Кабалудская СОШ» реализуется следующая цель:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

Содержание программы по направлениям

Оптимальное развитие обучающихся 11 класса обеспечивается организацией внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности:

а) духовно-нравственное: – укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; – формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности; – развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; – формирование нравственного смысла учения, социально-ориентированной и общественно полезной деятельности; – формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм.

Данное направление представлено программой «Разговоры о важном».

б) социальное: – развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования; – формирование у подростков первичных навыков успешной социализации; –

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям; – формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека; – укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим, знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

в) общекультурное: – расширение представлений обучающихся о различных видах искусства; – развитие внимания, осознанного восприятия, воображения, анализа; – развитие природных задатков и способностей; – обучение приёмам деятельности.

г) общеинтеллектуальное: – развитие психических познавательных процессов; – формирование умений планировать и осуществлять учебную деятельность; – формирование собственного стиля мышления; – формирование умений нестандартно мыслить, решать задачи повышенной трудности; – формирование умений анализировать, сопоставлять, делать логические выводы.

д) спортивно-оздоровительное: – формирование представления о здоровом образе жизни; – воспитание гуманного отношения к людям, ко всему живому; – воспитание сознательного отношения к спортивным занятиям и повышение мотивации здорового образа жизни, воспитание волевых качеств, настойчивости; – формирование способности делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	11-й класс			
1 полугодие	10	112	10	132
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	112		122
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	224	30	304
			Всего	304

Реализация направлений внеурочной деятельности в 11 классе

Направления и формы внеурочной деятельности

Основные направления деятельности	Внеурочная деятельность	
	Формы организации	
Духовно- нравственное	Жизнь ученических сообществ	Волонтерская деятельность, участие в гражданско-патриотических акциях и мероприятиях школьного и районного уровня
	Внеурочная деятельность по предметам	Классный час «Разговоры о важном» «Уроки мужества»
	Воспитательные мероприятия	Классные часы, тематические беседы Патриотический месячник, благотворительные акции, социальные проекты по плану воспитательной работы школы
Социальное	Жизнь	Деятельность школьного ученического

	ученических сообществ	самоуправления «Движение первых», социально значимые коллективные дела, экологические акции
	Внеурочная деятельность по предметам	Курс «Финансовая грамотность» Кружок «Россия – мои горизонты»
	Воспитательные мероприятия	Цикл мероприятий по профориентации, единые часы профориентации «Проектория», «Шоу профессий»
Общеинтеллектуальное	Жизнь ученических сообществ	Деятельность школьного совета старшеклассников. Интеллектуальные конкурсы (подготовка и проведение)
	Внеурочная деятельность по предметам	Кружок «Экологическая мозаика» Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах различного уровня Библиотечные уроки, Проектная деятельность
	Воспитательные мероприятия	Предметные декады «День школы», интеллектуальные викторины и конкурсы
Общекультурное	Жизнь ученических сообществ	Традиционные коллективные творческие дела по плану воспитательной работы школы
	Внеурочная деятельность	Театральный кружок, участие в подготовке линеек, мероприятий
	Воспитательные мероприятия	Праздники, конкурсы, концерты, акции, «День победы», линейка «1 сентября», «Последний звонок» Литературная гостиная, библиотечные уроки, классные часы, экскурсии
Спортивно-оздоровительное	Жизнь ученических сообществ	Деятельность школьного спортивного клуба.
	Внеурочная деятельность по предметам	Секция «Волейбол» Дружеские встречи по волейболу
	Воспитательные мероприятия	Дни здоровья, соревнования, спартакиады, турниры, осенний турслет, «Гвардия», полиатлон Тематические классные часы по плану классного руководителя. Цикл бесед и классных часов по ЗОЖ