

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ Т.Г.Серебренникова



**Учебный план**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кабалудская средняя общеобразовательная школа»  
Кезского района Удмуртской Республики  
на 2023 - 2024 учебный год  
( в соответствии с ФОП)

с. Кабалуд

2023 год

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кабалудская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год (1 вариант)**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Кабалудская СОШ» разработан на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 № 286.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 (ред. От 07.10.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями от 24.03.21 г.
6. Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 6.10.2009 № 373 в редакции от 11.12.2020 года;
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15 сентября 2022 года № 6 /22).
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Учебный план МБОУ «Кабалудская СОШ»:

Обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)

✓ Определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования;

✓ Направлен на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехгодичный нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

В учебном плане отражены:

✓ Перечень обязательных предметов по классам (годам обучения);

✓ Указан объем в часах, выделяемый для урочных занятий на каждый предмет;

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана включает в себя обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

✓ Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

✓ Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)».

✓ Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

✓ Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

✓ Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

✓ Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

✓ Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (по выбору).

✓ Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Программа данного предмета предусматривает интеграцию с курсом ОБЖ.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, в 1-3 классах 1 час выделен на уроки физической культуры, с целью развития двигательной активности.

Предложенное распределение часов дает возможность образовательному учреждению распределять нагрузку в течение учебного года, строить план на принципах дифференциации и вариативности.

<b>Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)<sup>1</sup></b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Учебные недели		33	34	34	34	135
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Проведение **промежуточной аттестации** в 1-4 классах предусматривается в следующих формах:

<sup>1</sup>Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 и более 3190 академических часов.

Учебные предметы	Классы	Форма проведения			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык			Контр.работа	Контр.работа	ВПП
Литературное чтение			Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Иностранный язык (английский)			среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка
Математика			Контр.работа	Контр.работа	ВПП
Окружающий мир			среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка	ВПП
Музыка			среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка
Изобразительное искусство			среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка
Технология			среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка
Физическая культура			среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка
Основы религиозной культуры и светской этики					
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					

### Пояснительная записка

#### к плану внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Кабалудская СОШ».

**Внеурочная деятельность** осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно - оздоровительное) в таких формах как секции, читательские конференции, КТД, интеллектуальный клуб, театральная студия.

Данные занятия позволят раскрыть способности учащихся, развивать их физически, интеллектуально и творчески, удовлетворить их потребности в какой-либо деятельности.

В ходе работы формируются разновозрастные группы по интересам из учащихся 1-4 классов.

Занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведённое на внеурочную деятельность не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Для реализации программы внеурочной деятельности используются внутренние ресурсы образовательного учреждения.

План составлен на основании социального заказа родителей, учащихся, государства.

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
в МБОУ «Кабалудская СОШ»  
на 2023-2024 учебный год.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, цикл классных часов «Разговоры о важном» проводятся в понедельник первым уроком, организуется по следующим направлениям развития личности:

#### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

#### **Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, включает три первых направления.**

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном»)** реализуются через классные часы **«Разговоры о важном».**

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным

поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через занятия *«Основы информационной культуры»*, *«Читательская грамотность»*, *«Финансовая грамотность»*.

Цель программы *«Основы информационной культуры»* - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», учить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Цель программы *«Читательская грамотность»* - развивать способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать, использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни.

Цель программы *«Финансовая грамотность»* - повышение финансовой грамотности учащихся, содействие формированию разумного финансового поведения, обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через занятия *«Кем быть?»*

Цель программы *«Кем быть?»* – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

**Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.**

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется через кружок *«Умники и умницы»*.

*«Умники и умницы»* создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметах: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через деятельность секции *«Спортивные игры»*, кружок *«Эко-невидаль»*

Цель секции *«Спортивные игры»*: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи:

- расширение представления детей о спортивных играх,
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Основная цель занятия *«Эко-невидаль»* – формирование у детей эстетических и художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству, к окружающему миру;
- ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности** реализуется через кружок «Родничок» и «Веселый светофор».

Программа «Орлята России». *Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Программа «Веселый светофор». *Основная цель:* развитие коммуникативных умений - организовывать свою собственную деятельность, работу в группе, брать на себя инициативу и ответственность, включение в волонтерское движение.

*Основная задача:* создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении и за его пределами, развитие творческих способностей и сценической культуры.

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю (по классам)				Всего часов
			1	2	3	4	
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	классный час	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Основы информационной культуры»	занятие			0,5	0,5	1
	«Читательская грамотность»	занятие	0,5	0,5			1
	«Финансовая грамотность»	занятие			0,5	0,5	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Кем быть?»	занятие	0,5	0,5			1
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Умники и умницы»	кружок			0,5	0,5	1



учащихся							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Эко-невидадь	Кружок	2	2	2	2	8
	Спортивные игры	Кружок	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	Кружок			0,5	0,5	1
	Веселый светофор	Кружок	2	2	2	2	8
Всего			7	7	8	8	30

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кабалудская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год (2 вариант).**

Учебный план основного общего образования МБОУ «Кабалудская СОШ» Кезского района Удмуртской Республики (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Кабалудская СОШ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Из данной части выделен 1 ч в 7 классе на **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

В 5-9 классах введены курсы **«Работа с текстом»** и **«Математический практикум»** с целью развития функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

В 5 классе реализуются курсы **«Здоровое питание»**, **«Мы- твои друзья»**, **«Шахматы»**.

В 5-6 классах реализуется курс **«Краеведение»**, который включает раздел **«Безопасность»** и региональный компонент.

В 8-9 классах введен предмет **«Проектная деятельность»** с целью выработки самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), развития творческих способностей и логического мышления.

В 7-8 классах реализуется курс **«В мире биологии»** с целью углубления и расширения знаний учащихся о живых организмах, развития познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитания у учащихся естественно- научного восприятия окружающего мира; введён курс **«Черчение»** с целью обучения графической грамоте и элементам графической культуры.

В МБОУ «Кабалудская СОШ» языком обучения является Русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).



Наименование учебного курса						
Математический практикум	1	1	1	1	1	5
Работа с текстом	1	1	1	1	1	5
Проектная деятельность				0,5	0,5	1
В мире биологии			0,5	0,5		1
Черчение			0,5	1		1,5
Шахматы	0,5					0,5
Здоровое питание	0,5					0,5
Мы твои друзья	0,5					0,5
Краеведение	0,5	1				1,5
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>16,5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	
Всего часов в год	1088	1122	1190	1224	1224	5848

Проведение **промежуточной аттестации** в 5-9 классах предусматривается в следующих формах

Учебные предметы	Классы	Форма проведения				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык		ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Контр. работа в форме ОГЭ
Литература		Техника чтения	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Иностранный язык (английский)		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	ВПР	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Математика		ВПР	ВПР			
Алгебра				ВПР	ВПР	Контр. работа в форме ОГЭ
Геометрия						
Вероятность и статистика						
Информатика				«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
История России. Всеобщая история		ВПР	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Обществознание			«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
География		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Основы духовно-нравственной культуры народов России		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка			
Физика				«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Химия					«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Биология		ВПР	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Музыка		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	
Изобразительное искусство		«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка		
Технология		Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	
Физическая культура		Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Основы безопасности жизнедеятельности			«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Математический практикум	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Работа с текстом	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	итоговое устное собеседование	«среднечетвертная» отметка
В мире биологии			«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	
Проектная деятельность				Защита проекта	Защита проекта
Черчение			«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка	
Шахматы	«среднечетвертная» отметка				
Здоровое питание	«среднечетвертная» отметка				
Мы твои друзья	среднечетвертная отметка				
Краеведение	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка			
		ВПР 2 предмета на основе случайного выбора (география, история, биология, обществознание)	ВПР 2 предмета на основе случайного выбора (география, история, биология, обществознание, физика)	ВПР 2 предмета на основе случайного выбора (география, история, биология, обществознание, физика, химия)	1 предмет по выбору в форме ОГЭ

### Пояснительная записка

#### к плану внеурочной деятельности основного общего образования в 5-9 классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кабалудская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Кабалудская СОШ».

**Внеурочная деятельность** - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы

внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

**Целью** плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5-9 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС ООО.

### **Внеурочная деятельность организована по направлениям:**

#### **1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:**

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

#### **2. Направления вариативной части:**

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Формы** внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

### **Содержание занятий внеурочной деятельности:**

#### **5-9 классы**

#### **1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.**

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности» представлено программой **«Разговоры о важном»**.

**Основная цель:** развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

**Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся»** представлено программой **«Основы информационной культуры», «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность».**

*Основная цель:* развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

**Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся»** представлено программой **«Мой выбор**, участием в проектах **«ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий», «Россия – мои горизонты».** *Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

## **2. Направления вариативной части.**

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой **«Умники и умницы», «Экологическая мозаика».**

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами **«Волейбол», «Эко-невидаль».**

Программа «Волейбол». *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Основная цель занятия «Эко-невидаль» – формирование у детей эстетических и художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству, к окружающему миру;

- ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой **«Движение первых», «Веселый светофор»**

Программа «Движение первых». *Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков.

Программа «Веселый светофор» *Основная цель:* развитие коммуникативных умений - организовывать свою собственную деятельность, работу в группе, брать на себя инициативу и ответственность, включение в волонтерское движение.

*Основная задача:* создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении и за его пределами, развитие творческих способностей и сценической культуры.

### План внеурочной деятельности МБОУ «Кабалудская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год (5-9 класс)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю (по классам)					Всего часов
			5	6	7	8	9	
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	классный час	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Основы информационно й культуры»	занятие			0,5	0,5		1
	«Читательская грамотность»	занятие	0,5	0,5				1
	«Финансовая грамотность»	занятие			0,5	0,5	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Мой выбор»	занятие	0,5	0,5			1	2
	«ПроеКТОриЯ» «Шоу профессий»	занятие	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	«Россия – мои горизонты»	занятие		1	1	1	1	4
<b>Вариативная часть</b>								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Умники и умницы»	кружок			0,5	0,5		1
	Экологическая мозаика	Кружок	1	1	1	1	1	5



Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Эко-невидадь	Кружок	2	2	2	2		8
	Волейбол	Кружок	3	3	3	3	3	15
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Движение первых»	Кружок	0,5	0,5	1	1	1	4
	Веселый светофор	Кружок	2	2	2	2	2	10
Всего			11	12	13	13	12	61

**Учебный план среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кабалудская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Кабалудская СОШ» разработан на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Закон об Образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Учебный план составлен для учащихся 10-11 классов в соответствии с ФОП и обновленными ФГОС. Продолжительность учебного года- 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Классы	10 класс	11 класс	объем часов за год
Максимальная нагрузка, часов (неделя\ год)	34/1156	34/1156	2312

### Особенности учебного плана.

**Учебный план состоит из двух частей:** обязательной части и курсов по выбору.

В **обязательную часть** входят следующие предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки: биология, химия изучаются на углубленном уровне, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект.

**Курсы по выбору** представлены элективными курсами, введенными в учебный план по заказу учащихся и их родителей для углубленного изучения предметов и подготовки к поступлению в учебные заведения. Оценивание элективных курсов проводится согласно «Положению об элективных курсах» по пятибалльной оценочной системе.

Контроль качества выполнения учебного плана проводится на основании

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ст 58 п.1; ст.59)
- ✓ Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кабалудская средняя общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики
- ✓ Положения о промежуточной аттестации

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

### Учебный план естественно-научного профиля.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	<b>10-11</b>
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2

Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	У	3	3	6
	Биология	У	3	3	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1		1
<b>ИТОГО</b>			<b>31</b>	<b>30</b>	<b>61</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
<i>Этика и психология семейной жизни</i>			1		1
<i>Работа с текстом</i>			2	2	4
<i>Общие вопросы биологии</i>				2	2
Учебные недели			34	34	
Всего часов			34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах итого			2312		

Проведение **промежуточной аттестации в 10-11** классах предусматривается в следующих формах

Классы Учебные предметы	Форма проведения	
	10	11
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык	Итоговое сочинение	Контрольная работа в форме ЕГЭ
Литература	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Иностранный язык (английский)	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка

История	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Обществознание	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Контрольная работа в форме ЕГЭ
Информатика	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Физика	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Химия	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Контрольная работа в форме ЕГЭ
Биология	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Контрольная работа в форме ЕГЭ
Физическая культура	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Основы безопасности жизнедеятельности	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
Индивидуальный проект	Защита проекта	
<b>Курсы по выбору</b>		
<i>Работа с текстом</i>	«среднечетвертная» отметка	«среднечетвертная» отметка
<i>Этика и психология семейной жизни</i>	«среднечетвертная» отметка	
<i>Основные вопросы биологии</i>		«среднечетвертная» отметка
	1 предмет по выбору в форме ЕГЭ	

### Пояснительная записка

#### к плану внеурочной деятельности среднего общего образования (10 класс) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кабалудская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Кабалудская СОШ».

**Внеурочная деятельность** - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы среднего общего образования.

**Целью** плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 10 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС ООО.

### **Внеурочная деятельность организована по направлениям:**

#### **1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:**

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

#### **2. Направления вариативной части:**

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Формы** внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

### **Содержание занятий внеурочной деятельности:**

#### **1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.**

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности» представлено программой *«Разговоры о важном»*.

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой *«Финансовая грамотность»*. Основная цель программы - повышение финансовой грамотности учащихся, содействие формированию разумного финансового поведения, обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг..

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» участием в проектах *«ПроеКТОриЯ»*, *«Шоу профессий»*, *«Россия – мои горизонты»*. *Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

## **2. Направления вариативной части.**

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой «*Экологическая мозаика*».

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами «*Волейбол*».

Программа «Волейбол». *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой «*Движение первых*».

Программа «Движение первых». *Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Кабалудская СОШ» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (Совет старшеклассников);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МБОУ «Кабалудская СОШ» созданы условия для получения образования всеми обучающимися.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

**План внеурочной деятельности МБОУ «Кабалудская СОШ»  
на 2023 – 2024 учебный год (10 класс)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю	Всего часов
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>			<b>10 класс</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	классный час	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Финансовая грамотность»	занятие	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«ПроеКТОриЯ» «Шоу профессий»	занятие	0,5	0,5
	«Россия – мои горизонты»	занятие	1	1
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Экологическая мозаика	Кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол	Кружок	3	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Движение первых»	Кружок	0,5	0,5
<b>Всего</b>			<b>8</b>	<b>8</b>